南京工業職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

手脑并用 双手万能

国家双创示范基地建设方案

建设国内一流 国际知名

“双创示范”应用技术型高职名校



二〇一七年七月

目 录

前 言.....1

一、基础条件.....3

（一）学校基本情况.....3

（二）双创工作基础.....5

二、总体思路.....9

（一）指导思想.....9

（二）建设思路.....9

（三）战略定位.....10

（四）基本原则.....11

（五）建设目标.....12

（六）建设指标.....13

三、主要任务.....15

（一）培养“双创型”高素质技术技能人才.....15

（二）打造“教练型”混编师资队伍.....17

（三）构建“专创融合”教育教学模式.....21

（四）提升“产学研创结合”社会服务能力.....23

（五）建设“双创浸润”校园文化.....26

（六）开展“双创引领”国际交流合作.....28

四、重点工程.....30

（一）创新思维开发双创认知平台.....31

（二）智能制造产教融合创新平台.....32

（三）智能控制工程研创平台.....34

（四）企业信息化创新服务平台.....36

（五）电子商务创新创业服务平台.....38
（六）绿色智慧交通虚拟仿真平台.....39
（七）“艺术工场”文化创意产业平台.....41
（八）“创客梦工场”师生双创实践平台.....42
（九）政校企行协同技术研发转化平台.....44
五、政策举措..... 46
（一）完善创新创业人才培养和流动机制.....47
（二）完善科技成果转化政策.....48
（三）构建大学生创新创业支持体系.....48
（四）健全创新创业支撑服务体系.....49
六、保障措施..... 49
（一）强化组织建设、落实责任分工.....49
（二）优化管理机构、统筹协调推进.....50
（三）强化监督考核、做好宣传引导.....50
（四）凝聚各方力量、落实资金保障.....51
（五）打造信息平台、提供支撑服务.....51
七、附件..... 52
附件1：南京工业职业技术学院双创示范基地建设目标与进度表.. 53
附件2：南京工业职业技术学院双创示范基地经费预算表.. 60
附件3：南京工业职业技术学院已出台的创新创业教育相关文件. 62

前 言

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要。作为占据高等学校“半壁江山”的高职院校始终坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，将深化创新创业教育作为推进高职教育综合改革的突破口，取得了显著成效。

南京工业职业技术学院（简称南工院）是我国近代著名教育家黄炎培先生于1918年创办的、中国教育史上第一所以“职业”冠名的职业教育学校,是国家首批示范性高职院校。学校创始人黄炎培提出，职业教育的目的是“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为世界及国家增进社会生产力之准备”，终极目的是“使无业者有业，使有业者乐业”。在黄炎培职业教育思想的引领下，南京工业职业技术学院将创新创业能力培养列为人才培养的重中之重、融入人才培养全过程，培养兼具创新创业能力和专业素养的高素质双创型技术技能人才。基于这一人才培养定位，学校将创新创业教育提到前所未有高度，使“双创”不仅成为人才培养的“关键词”，而且成为学校教育教学改革的“助推器”，贯穿到校企合作、科技创新、师资建设、国际交流等学校工作的各个方面，着力打造理念引导与政策支持同向、普惠教育与培优选树结合、专业课程和实战训练并行、典型示范与辐射服务结合的“众创空间”，实现了“创新引领创业、创业带动就业”的良性发展，加快推进了学校发展进程，有力助推了区域经济社会发展和产业转型升级。近年来，学校荣获世界职教院校联盟“应用研究与创新”金奖、“教育部深化创新创业教育改革示范高校”、“全国高校毕业生就业典型经验高校”、“高校学生科技创业实习基地”、“全国高职高专院校创新教育基地”、“江苏省高校毕业生就业先进集体”、“江苏省大学生创业教育示范校”、“江苏省大学生创业示

范基地”等荣誉。学校作为全国高职院校唯一代表，当选为中国高校创新创业教育联盟理事会副理事长单位、全国高等职业院校创新创业教育联盟理事长单位。学校创新创业教育的典型做法和特色经验被中央电视台、光明日报、中国教育报、中国青年报等多家媒体进行了专题报道，产生较大的效应。

根据《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2017〕54号）文件精神，南京工业职业技术学院作为全国唯一一所高职院校入选国务院第二批大众创业万众创新示范基地，这是党和国家对学校多年以来双创教育的肯定和认可，更是鼓励和鞭策。文件下发以后，高职教育界为之振奋，全校师生备受鼓舞，深感这既是荣誉，更是责任。

按照国务院对高校双创示范基地的要求和期望，学校将双创示范基地建设作为服务国家创新驱动战略、社会经济发展的大事，高度重视、全力以赴，举全校之力，致力于打响“创”字品牌，把双创示范基地建设作为撬动学校整体改革与发展的突破口，作为促进学校人才培养、社会服务、科学研究、文化传承和对外交流的新引擎。学校将结合近年来双创工作的基础和成效，有效整合资源、发挥集聚效应、推进深度融合，使双创示范基地建设与国家“优质高职院”、“产教融合”项目建设、学校“十三五规划”同步；与“双创型”高素质技术技能人才培养要求同期；与区域经济社会发展和产业转型升级进程同频，在高职院校形成可复制可推广的创新创业教育模式和典型经验，确保以优异的成绩完成建设任务。特制定本建设方案。

南京工业职业技术学院双创示范基地建设方案

一、基础条件

（一）学校基本情况

南京工业职业技术学院（简称“南工院”）创办于1918年，前身是我国近现代著名民主革命家、社会活动家、教育家黄炎培先生在上海创办的中华职业学校。学校培养了包括张闻天、华罗庚、邹韬奋、江竹筠、顾心怿、朱森林、秦怡、徐伯昕、王世绩等杰出校友在内的十几万名建设和管理人才。

学校秉承“敬业乐群”的校训和“手脑并用、双手万能”的教育理念，办学水平和综合实力得到了明显提升。2006年，被教育部、财政部列入首批“国家示范性高等职业院校建设计划”建设单位，并于2009年以“优秀”通过验收；2011年，被确定为江苏省首批人才强校试点单位；2012年，江苏省首批获准与应用型本科院校联合试办高职本科；2013年，江苏高职院首家省级大学科技园顺利通过验收，同年获批江苏省协同创新中心项目——风力发电工程技术中心；2015年，被列入江苏高职院校人才综合竞争力30强和全国高职院校服务贡献50强院校；2016年，被确定为高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作教育部试点学校和有色金属行业职业教育“走出去”首批试点项目学校；2017年6月，获批国务院第二批大众创业万众创新示范基地；2017年月，获评教育部深化创新创业教育改革示范校。

在专业建设方面，学校设有17个专业群，47个专业，包括国家级职业教育专业教学资源库项目2个、国家示范性高等职业院校重点专业、教育部教改试点专业、教育部高等职业学校提升专业服务产业发展能力专业、江苏省品牌、特色专业、重点专业群等32

个；获批“十三五”产教融合发展工程规划项目1个、江苏省高职教育产教深度融合实训平台项目2个，建有包括3个国家级高职教育实训基地在内各类学生实验实训室160余个。

师资队伍方面，教职员工“双师”素质比例达90%，兼职教师数与专任教师数比例超过1:1；国家优秀教学团队1个、江苏省优秀教学团队2个、江苏省科技创新团队5个，国家、江苏省享受政府特殊津贴人员、教学名师、先进工作者、优秀教育工作者、“333高层次人才培养工程”培养对象、“六大人才高峰”资助项目培养对象、“青蓝工程”中青年学术带头人近百人。

人才培养方面，学校注重提升人才培养质量，高素质技术技能人才培养成效显著。招生“进口旺”，高考录取分数线连续八年省内名列前茅，连续12年超过本科线；就业“出口畅”，毕业生就业率达到99%以上，协议就业率达到97%以上，被评为“全国毕业生就业典型经验50强高校”和“全国职业院校就业竞争力示范校30强高校”。

在社会影响方面，学校是全国13个行业职业教育教学指导委员会的副主任委员、委员单位，牵头全国黄炎培职业教育思想研究会学术中心、全国高等职业院校创新创业教育联盟、中国教育国际交流协会职业教育国际交流分会、中国轻工业联合会职业教育工作委员会、全国机械行业现代机电技术职业教育集团、江苏机电职业教育集团、江苏省轻工协会、江苏省高校科研管理研究会高职分会、江苏省高职院校思想政治教育研究会、江苏省高职院校学生工作研究会、江苏省高职院校后勤研究会、江苏省高职高专图书馆建设专业委员会等10余个国家级、省级平台，发挥引领示范作用。

学校的发展成绩得到了充分肯定，获得全国职业教育先进单位、全国五四红旗团委、国家第一批节约型公共机构节能示范单位、江苏省先进基层党组织、江苏省职业教育先进单位、江苏省教

学工作先进单位、江苏省教育人才工作先进单位、江苏省高校毕业生就业工作先进高校、江苏省职业院校技能大赛先进单位、江苏省国际合作交流先进学校、江苏省节水型学校示范单位、江苏省职业院校信息化教学大赛先进高校等省级以上荣誉50余项。2016年9月，在世界职教院校联盟（WFCP）2016年全球大会上，学校荣获全球职教界的最高荣誉——世界职教院校联盟“应用研究与创新”金奖。

（二）双创工作基础

学校全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，深化创新创业教育改革，构建了创新创业教育体系，培养了创新创业意识强、素质高、能力优的技术技能人才。

1.构建顶层设计与资源整合相统筹的组织保障体系

落实“六个到位”，保障创新创业工作有序开展。一是明确任务，理念到位。学校明确将“创新创业教育”作为“二次创业”特色品牌战略任务，并把深化创新创业教育改革纳入“十三五”规划，作为推进学校综合改革的重要内容。二是管理规范，机构到位。成立了创新创业教育工作领导小组，并组成由校内外专家共同组成的创新创业教育教学指导委员会，形成了齐抓共管的联动协调机制。三是功能完善，场地到位，建设了大学生创新创业基地，总面积达3040平方米。将现有50000平方米的工业中心和179个实验室，免费开放使用。四是师资雄厚，人员到位。组建了由杰出校友中国工程院院士顾心怿、中组部“千人计划”入选者夏志杰等校外专家、成功创业人士组成的专兼职创新创业指导服务队伍，与企业合作共建“青年教师工作站”，在教师中成立“双创”协会，联合英国国家创新创业教育中心（NCEE）举办双创师资培训等，教师创新创业能力强。五是保障有力，经费到位。自2009年以来，学校在

创新创业基础建设方面投入5000万元，基地运营维护管理方面投入1626万元，并设立了200万元创新创业种子基金。六是帮扶有效，服务到位。通过学校创新创业教育指导中心、实训中心、研究实验室、“一站式”创业服务大厅、网络电子服务平台、省级大学科技园等为大学生创新创业提供专项支持；通过金蝶会计学院、律师事务所、创投公司等服务机构，建立完备的支撑服务体系；通过与企业共同开发“南工院创新创业教育管理系统”，实现创新创业教育教学、实践和管理的一体化和信息化。

2.构建创新创业与专业相融合的教育教学体系

推进人才培养制度改革。一是建立了跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。二是通过实施弹性学制，允许学生保留学籍休学创业；三是通过建立创新创业学分积累与转换制度，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为实践学分，尝试用“专利制作”代替“毕业设计”；四是通过设立校内创新创业奖学金，表彰优秀创新创业的学生。

优化创新创业课程设置。学校开设创新创业教育48学时必修课程，对全校学生进行创新创业通识教育；开设9门创新创业教育公共选修课程提供个性化、针对性的指导；开设创新创业综合实训课，完善实践教学体系，凝练优质教学资源，促进创新创业教育全方位的融入到专业教育当中；推动课堂与网络相结合的教学改革，引进北京大学张海霞教授等创新创业教育专家开设的网络课程《创新工程实践》，开拓学生创新思路、提升创新能力培养。

拓宽创新创业教育模式。一是开展“普惠式”创新创业教育活动，每年举办创新创业类活动50余场，学生参与度达到90%；二是开展个性化创新创业能力训练，为有潜质的学生制定培养计划，建立档案。三是提供专项创新创业培训。通过SYB、GYB等专项培训班，提高学生综合素质和创新创业能力,每年参与专项培训学生

1500 余名，学生参与度达到 30%；四是完善创新创业实践教学体系，促进优质综合实训项目的研究与开发。

3.构建分层分类与支撑发展相结合实践育人体系

强化实践训练，提升大学生创新创业能力。一是依托大学生科技创新协会等创新创业类社团，开展系列创新创业实践活动；二是依托“挑战杯”“互联网+”“发明杯”等创新创业赛事，强化学生创新创业能力；三是依托大学生创新创业项目立项，为大学生创新创业提供专项支持；四是依托创新创业实践基地，进行创新创业项目实践训练。打造四个“众创空间”，助力学生“创客”梦想。一是建立“众创参与空间”，组建校内外创新创业导师百人团，建立网上创业模拟平台；二是建立“众创帮扶空间”，学校每年投入学生创新项目、竞赛扶持基金和学生创业基金，支持不少于 150 项的学生创新实践和专利发明项目；三是建立“众创服务空间”，学校组建了 50 个“师生创新创业工作室”，每年约有 500 多名学生进入工作室。四是建立“众创示范空间”，打破学生常规建制，开设“创新精英班、创业先锋班、创优示范班”三个类别的“精英人才学校”，积极探索具有鲜明高职特色的跨界式英才培养模式。

4.构建政校企行四方联动与资源共享相结合的开放合作体系

加强政、校、企、行四方协同与资源共享，造就创新创业生力军。一是学校与深圳金蝶集团合作共建省级大学科技园，有 107 家入驻企业，建成了省级“众创空间”，孵化了 30 多个大学生创业企业；二是建立江苏省风力发电工程技术中心、精密制造工程技术研发中心、智能传感工程技术研发中心等科研平台，深化了产学研合作；三是与江苏省大学生创业园、南京市大学生创业园、南京市栖霞金港科技创业中心等建立合作关系，在 228 家企业建立创业见习基地，创建了创业转化平台。

5.构建品牌带动与辐射服务相结合的特色示范体系

一是双创典型引领时代风尚。近年来，学校涌现出一大批高素质创新创业学生典型，如多次被《光明日报》报道的“高职院科创达人”“江苏省大学生年度人物”“江苏省青年双创英才”云曙先；受到刘延东接见的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖学生刘安等；近三年，获得立项的江苏省大学生实践创新训练项目共计96个，每年自主运行的学生创新团队和研发项目达到200个，在挑战杯、发明杯、“互联网+”大赛等国家级重大创新创业赛事中获得国家级一等奖126项。二是双创人才助推经济发展。近5年，学校共申请专利1230项，其中学生申请525项；授权专利823项，其中学生专利327项，多项专利实现转让和成果转化。学生每年自主创业项目中，60%以上的项目为专业技术依托型项目。学生创新创业能力的提升，极大地推动了高质量就业，毕业生就业率和协议就业率一直保持在99%和97%以上，2016届学生毕业半年后收入达3888元，远高于全国同类院校平均水平。由上海教科院等机构权威发布的《高等职业教育质量年度报告（2016）》在综合分析毕业生就业去向、横向技术服务到款额等指标基础上，排出全国高职院校的社会服务贡献度50强，南工院位列其中。三是双创联盟辐射教育战线。学校作为中国高校创新创业教育联盟副理事长单位、全国高等职业院校创新创业教育联盟理事长单位，勇于担当，发挥了积极作用。举办了“创新创业教育论坛”“高职院校大学生创新创业作品展”“双创师资培训”等多项活动；编辑出版《全国高职院校创新创业教育优秀成果汇编》；与英国国家创新创业教育中心NCEE（China）共建“中英创新创业教育总部基地”，共同构建高职院校双创教育体系。围绕创新创业热点、难点问题开展研究方面，发挥智囊智库作用，为政府推动高等职业院校创新创业教育改革建言献策。

综上所述，南京工业职业技术学院经过前期的探索实践，在助推产业转型升级、双创人才培养、科技成果转化、双创支持服务等方面理念明确，思路清晰，建立了基本工作架构，相应的改革举措取得了显著成效，为双创示范基地建设奠定了坚实的基础。

二、总体思路

（一）指导思想

“大众创业、万众创新”是我国经济发展进入新常态时期，党中央国务院提出的引领经济发展的重大举措。南京工业职业技术学院将服务于国家创新驱动发展战略需要、促进国家经济转型升级、实现“中国制造 2025”作为重大责任和使命，结合多年来学校积累的创新创业教育优势特色，明确将“创新创业教育”作为人才培养的重中之重，致力于“双创型”高素质技术技能人才的培养，做出了有益的探索实践，但还存在一些需要进一步提升的方面。如创新创业教育与专业教育还需要进一步融合；各学院、各专业学生双创实践平台还需要进一步整合；“众创空间”还需要进一步建设与完善；科技成果转化还需要进一步加强；教师双创能力尚需进一步提升；双创理论研究尚需进一步加强等。根据党中央、国务院推进大众创业万众创新的战略部署，围绕国家重大战略需求和产业发展需要，加强顶层设计和统筹谋划，提出建设南京工业职业技术学院双创示范基地的建设思路、战略定位、基本原则和建设目标，在高职院校中形成可示范、可复制的典型经验。

（二）建设思路

1.做好统筹协调，实现学校良性发展

以建设国内一流、国际知名“双创示范”应用技术型高职名校为目标，紧扣高职院校师生的特点，从激活双创主体出发，在完善创新创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创新创业支持体系、建立健全双创支撑服务体系等方面重点突破制约

师生投身双创的政策障碍与制度瓶颈，为广大师生搭建平台。将双创示范基地的建设内嵌于国家“优质高职院”和“产教融合”项目建设和学校“十三五规划”、“内部质量诊断与改革”工作中，加强学校产教融合综合实践创新平台、“众创空间”建设，将“省级大学科技园”进一步完善，以双创示范基地建设来推动人才培养、科技创新、师资队伍建设、课程建设与社会服务的转型，以“优质高职院”和“产教融合”建设为双创示范基地的可持续发展提供强有力的支撑。

2.形成双创模式，发挥基地辐射功能

形成一种集培育、孵化、服务为一体的新型双创综合平台，用新技术、新人才、新产品、新模式来推动经济与社会发展，在双创人才培养和成果转化方面不断取得新成效。以全国高职院校创新创业教育联盟为纽带，实施“百千万计划”，即“百所高职院、千名导师、万个学生项目”，全面推动基地的建设、运行、创新与实践，以可推广为导向，总结典型经验、凝练特色做法、形成双创模式，作为高职院校的代表，发挥基地辐射作用。

3.深化产学研用，服务社会经济发展

作为技术技能人才培养的主力军，积极主动面向国家经济建设的主战场，紧密契合区域经济结构和产业特色，深化内涵建设，增强“双创型”高素质技术技能人才的有效供给，助推区域经济社会发展，为中国制造“2025”提供人才支撑。坚持走“产学研用”共同发展的道路，促进科技成果转化，与企业结成创新型技术技能人才培养联盟，为企业生产技术升级提供支持和服务。

（三）战略定位

南京工业职业技术学院作为国务院第二批大众创业万众创新示范基地的唯一一所高职院校，将基于“中国制造 2025”、“互联网+”“一带一路”、“精准扶贫”、“供给侧结构性改革”等一系

列重要战略，提升面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等领域的人才培养能力。努力探索形成国际视野、职教特色、引领示范的高职院校创新创业模式和制度体系，在高职院校中发挥“领头羊”作用，探索建设国内一流、国际知名“双创示范”应用技术型高职名校。

双创示范基地建设将与全国高职院校创新创业教育联盟工作交叉互通，汇聚高职院校一批高水平双创人才，产生一批重大创新成果并实现转化，实现科技、文化、金融有效结合，构建新型产学研用协同创新体系，成为辐射影响全国高职院校的双创示范基地。

（四）基本原则

根据《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》，结合本示范基地的总体思路与战略地位，着重强调以下建设原则:

1. 坚持立德树人、注重育人为本

要坚持立德树人的基本导向，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、强化实践，促进学生全面发展，着力增强学生的责任心和使命感，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，努力造就大众创业、万众创新的生力军，培养甘于奉献的合格建设者和接班人。

2. 坚持产教融合、突出高职特色

从我国高等教育的现状和中长期教育发展目标出发，紧密结合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的要求，双创基地建设要充分利用高职院校产教融合、工学结合的优势，以引领型企业或中小微企业发展为支撑，培养一大批富于创新精神和实践能力的技术技能人才，探索形成一种以产教融合优势为依托，充分展现高职教育

特色的新型示范基地，在内涵发展、特色示范、辐射带动等方面积累建设经验。

3.坚持开放协同、增强互动辐射

把握市场对双创人才需求和产业需求，结合科技和教育等综合改革，对接国家和江苏省发展战略，围绕区域经济发展要求，通过系统谋划、环境营造、制度设计等方式，构建一体化双创平台，聚焦新兴产业研发应用和科技创新型初创企业，培育双创的内生动力，营造良好的区域性双创生态。

4.坚持政策落实、注重前瞻设计

最大程度激发双创主体的创新创业活力，基地所有建设内容均能细化为相应支撑环境、课程、体系、活动、项目等，激发师生双创主体活力。确保出台扶持政策的具体化、可操作、能落地。结合现有工作基础，更加注重政策的前瞻性与引领性、科学性与可行性，不断完善体制机制，营造有利于双创实施的政策环境。

5.坚持国际视野、注重示范引领

基地建设要充分利用南京工业职业技术学院是全国高等职业院校创新创业教育联盟和中国教育国际交流协会职教分会理事长单位的优势，开展多元国际合作，加强双创理论研究，形成高职院校创新创业教育发展与改革的标准，力争从国际合作和理论研究两方面把握双创发展全球性与区域性特点，分析阶段性与长远性的发展格局。

（五）建设目标

南京工业职业技术学院双创示范基地的建设目标可以归纳为**“1569”**即“一个目标、五个体系、六项任务、九个平台”。

实现“一个目标”：建设国内一流、国际知名“双创示范”应用技术型高职名校。成为能够服务国家创新驱动发展战略、具有区

域特色、与创建“优质高职院”建设良性互动、开放共享的双创示范基地。

构建“五个体系”：顶层设计与资源整合相统筹的组织保障体系；创新创业与专业相融合的教育教学体系；分层分类与支撑发展相结合的实践育人体系；政校企行四方联动与资源共享相结合的开放合作体系；品牌带动与辐射服务相结合的特色示范体系。力争实现新模式、新机制与新架构的有机融合的创新创业教育体系。

完成“六项任务”：培养“双创型”高素质技术技能人才；打造“教练型”混编师资队伍；构建“专创融合”教育教学模式；提升“产学研创结合”社会服务能力；建设“双创浸润”校园文化；开展“双创引领”国际交流合作。

打造“九个平台”：创新思维开发双创认知平台、智能制造产教融合创新平台、智能控制工程研创平台、企业信息化创新服务平台、电子商务创新创业服务平台、绿色智慧交通虚拟仿真平台、“艺术工场”文化创意产业平台、“创客梦工场”师生双创实践平台、政校企行协同技术研发转化平台。

（六）建设指标

1. 精英人才学校培育学员 150 人/年，大学生创新创业实践训练项目立项不低于 200 项/年；大学生创新创业精神、意识、知识、能力、品质教育覆盖率实现 100%。

2. 力争在专业建设方面取得突破，双创示范基地建设期内力争打造国际一流专业 2 个、特色专业 4 个、建设国内一流专业 6 个、省内一流专业 8 个的专业建设体系；建设双创在线开放课程不少于 10 门、建设双创教材不少于 20 门。

3. 强化师资建设，引进国际高水平双创教师 2-3 人，新建校企混编高水平科技创新团队 2-3 支，每年选派教师海内外研修、下企业人数达到专任教师总数的 10%；每年组织教师校内外双创培训 100

人次；培训全国双创教师 600 人左右；派出海外研修团队 10-15 支，建设双创导师库 300 人；新增省级以上教学团队和科技创新团队 2-3 支，新建教师双创类社团 3-5 个。

4.通过校企对接，发挥示范基地的服务功能，用创新人才、技术、产品服务企业，大幅提升企业自主创新能力，力争在智能设备、新能源、智慧交通、企业信息化创新服务、文化产业等方向上取得突破；建设校企合作研发创新平台（中心）2 个、政校企共建大师工作站 1 个；申报专利突破 400 项。

5.通过基地建设及辐射作用，扩大校企合作、校地对接、带动社会新增投入 1 亿元以上，服务企业新增产值预期超过 6 亿元。

6.开展国际化创新创业教育师资培训 10 期以上；建成中外合作创新创业办学项目（或机构）1 个；组织学生中外创新创业大赛 5 次；全国高职院校创新创业教育联盟与英国国家创新创业中心（China）NCEE 共同成立“中英创新创业教育总部基地”将在全国范围打造特色示范基地不低于 20 家。

7.依托全国高职院校创新创业教育联盟和示范基地的辐射作用，实施全国高职院校创新创业教育“百千万计划”，即双创成果在 100 所国内高职院校推广应用；培训 1000 名高职院校双创教师；力争通过 3—5 年时间，面向全国高职院校帮扶、筛选、孵化、培育 10000 个大学生创新创业项目。

8.依托高职院校创新创业教育联盟启动高职院校创新创业教育研究计划，联合政府、研究机构、企业、媒体等对全国高职院校创新创业教育情况进行全面梳理，统筹研究制定《全国高职院校创新创业教育改革示范校认定标准》、起草《关于加强高等职业院校创新创业教育的指导意见相关标准和要求（草案）》、发布《全国高职院校双创指数研究报告》，积极开展高职院校双创研究工作，力

争在双创理论研究方面取得重要突破，形成一系列咨询报告、数据库、双创指数。

三、主要任务

围绕完善创新创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创新创业支持体系、建立健全双创支撑服务体系的建设任务，南京工业职业技术学院双创示范基地建设主要完成“六项任务”。

（一）培养“双创型”高素质技术技能人才

以“立德树人”为根本任务，全面培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。既面向全体学生，开展面上的“普惠式”教育；又选拔精英学生，提供“个性化”培养；建立健全学生创新创业竞赛实施体系，形成立足于当前、面向于未来的学生创新创业素质教育体系，培养具有双创思维、素质和能力的技术技能人才。

1.开展“普惠式”创新创业教育

一是全面提升学生创新创业素质。围绕创新创业精神、意识、知识、能力、品质5个核心要素，大力推进人才培养方案改革；进一步建设大学生素质拓展基地，开设素质拓展创新课程，加强团队建设、执行力、团队沟通、创新思维等素质的培养，增强创新能力。以“专创融合”为核心深化双创课程建设，打造逐层递进的课程体系，培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新潜力的高素质技术技能人才。大力支持跨学科、跨院系课程修读及辅修专业学习，大力推进交叉专业建设和交叉人才培养模式创新，打造各类交叉复合型创新人才培养项目。二是全面深化“探究式-小班化”教学改革。深度配合实施“探究式-小班化”教学，小班化教室占比达50%；深入实施“学业（课程）考核全程化、评价标准多元化、考核方式多样化、考核结果动态化”的“四位一体”学生学业评价体系，倡导“非标准答案”考试改革，鼓励使用等级制成绩评定。三

是全面开展学生创新创业素质评价。构建4个维度17个要素的“高职学生创新创业素质评价指标体系”，学生创新素质作为评奖评优的重要参考项目。

2.推进“精英式”培养战略

继续办好“精英人才学校”，为有潜质、有特色的优秀学生实施个性化培养，促进他们的个性发展、并在全校发挥出示范带动作用。继续开设“创新精英班、创业先锋班、创优示范班”三个班次，每年培养150名学员。一是加强基础设施的保障。搭建嵌入双创文化的学习交流空间，让学生获得高质量的学习体验。建立320平方米的卡魅实验室CAM（computer Aided Manufacturing）作为精英班学员自主使用的固定教室，提供便于学员开展互动交流研讨的桌椅设施；建立200平方米的“双创工作坊”，提供便于教学互动、在线课程的基础设施，为双创主题系列活动的开展提供场所保障。二是推动双创实践项目的实现。组织学生进行双创项目课题研究、鼓励师生参加国内外一流双创大赛、学术会议和交流活动、组织学员前往国际顶级创业企业、高校创业空间、创投机构或孵化器进行见习或实践锻炼，为学生提供多层次的创业认知、创业加速服务。三是促进双创课程体系的完善。建设健全化、个性化、国际化的双创课程体系。线下课程方面，定期邀请双创教育专家、双创领域领军人物、知名创业企业家、投融资专家进行授课；线上课程方面，依托在线教育平台“学堂在线”“智慧树”，引入优质国际双创课程，满足学生对个性化课程的需求。四是引入国际优质双创教育资源。与国际知名大学合作，针对双创导师和英才学员分别制定双创培养计划，符合结业要求的老师和学生分别颁发双方共同签发的结业证书。

3.建立学生创新创业竞赛实施体系

建立“国家级-省级-校级-院级-专业级”的五级竞赛实施体系，将创新创业赛事参与情况纳入素质教育实践计划,纳入学生“第二课堂成绩单”。举办面向全体学生的创新创业大赛、职业技能大赛以及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，通过校内选拔、推荐和激励机制，鼓励学生将自己的设想和创意变为成品或模型；鼓励学生将自己的创新实践成果送到全国职业技能大赛、“发明杯”“挑战杯”“互联网+”等创新创业大赛现场。加强创新创业实践训练项目与实训项目建设，进一步培养学生创新精神和科技创新能力，每年立项建设200项大学生实践创新训练项目。根据学科专业特点和培养目标，自主创办符合专业特点的创新创业竞赛，设立学院层面的大学生创新赛事，部分专业团队结合专业特色设立本专业群的创新竞赛。促使每一个学生“参与一个项目，参加一次竞赛，经历一次创新，体验一次创业”。为激励学生开展双创实践，在原有奖助体系的基础上，设立双创优秀学子专项奖学金、双创优秀团队专项奖学金，对在专利、大赛、成果转化、项目孵化等方面成绩突出的学子和团队进行奖励，发挥双创优秀学子的引领作用。

（二）打造“教练型”混编师资队伍

建成一支有鲜明高职特色的“明师德、乐教学、懂行业、能科研、精技能、通市场”的双创“教练型”混编师资队伍。以科学发展观为指导，以教师创新精神塑造为灵魂，以提升教师双创教育教学改革与实践能力为核心，结合国家优质高职院校的师资队伍建设标准和学校师资队伍现状，全面深化以激发双创人才活力为目标的人事制度改革。建立“分类评价、尊重个性、鼓励跨界、自主创新”的创新型教师培养与评价机制、绩效分配制度。加快推进人才强校工作，为深入推进双创示范基地建设，为建成“双创示范”应用技术型高职名校奠定人才基础。

1.培养教师自主创新意识，孕育创新人才文化

营造“人人皆可创新”的双创教育教学改革的意识，明确“创新精神、创新意识和创新创业能力”是每一位教师自身综合素质优化和教育教学能力提升的内在需求。通过政策引导，设立教师参与创新创业教育教学改革和指导学生参加创新创业实践的专项奖励基金200万。通过走进企业系列活动、创新创业系列讲坛、创业教育沙龙、海外专题研修等活动，提高全体教师的创新创业素养。开展双创教师先进典型的选树和专项表彰，开展每两年一次的学校和“创盟”双创教育、教学和实践的教师典型，加强校内外宣传。每年组织教师双创教育教学改革研究成果的发布和论坛交流1-2次。成立教师双创兴趣社团3-5个，支持教师参加国际学术研讨活动和创新展览,承办国际性的双创人才会议或专业创新人才大会1-2次。

2.鼓励教师创新创业发展，深化人事制度改革

出台《南京工业职业技术学院教师离岗创业与企业兼职管理办法》、《南京工业职业技术学院专职科研岗上岗条件与考核标准》的新政策文件，修订《南京工业职业技术学院岗位聘任与管理办法》、《南京工业职业技术学院各类岗位职称评聘标准》等文件，将创新创业成果及其社会贡献，作为教师考核、评奖评优的重要条件，将科技成果转化与对社会重大贡献列入职称晋升的重要指标。探索年薪制创新人才的引培制度，建立专职科研岗，鼓励教师个性化职业发展，明确教师分类设岗的考核评价标准，将教师开展创新创业教育教学改革与实践，纳入教师绩效考核的重要内容；结合岗位聘任、职称评审等人事制度改革，鼓励教师技术创业和企业兼职，鼓励教师申报各级创新创业项目。

3.提升教师双创教育教学能力，促进教育教学改革

围绕“教练型”师资队伍标准和要求，实施教师分类引导，强化分阶段、呈梯度培养，针对新教师、青年教师、骨干教师和专家

型教师，设置侧重不同的培训、培养项目。突出一流专业师资队伍的培养和打造，重点培育、优先扶持，优先推荐申报各级各类评比评优，优先安排参加各类实践锻炼和学术活动。加强一流专业带头人的选拔和培养工作，扩大其在国内同行中的声誉和影响力，重点培养国家级或省级名师、省级以上优秀教学团队带头人、教育部行指委（专指委）、青蓝工程中青年学术带头人等。聘任行业内领军人物作为专业兼职带头人，利用其在行业内的影响力和社会资源促进专业发展。推进校级“访问学者”制度，完善专业带头人、教研室主任上岗要求，出台学校骨干教师选拔标准，每年参加国内外各类团队、个人研修项目的专任教师不少于10%，五年内省级以上各类人才项目入选者、优秀教学团队、科技团队新增数累计保持全省高职第一。建设教师培训基础创新实验室1-2个，并作为“中小学创新科普教育服务中心”对外开放。

4.加大双创人才引培力度，推进混编型教师团队建设

探索建立校内教师和校外导师的双向流动机制，通过柔性引进、项目化引进、设立特聘教授和企业兼职教授等方式，吸引海内外高层次技术创新人才到学校全、兼职。加大创新型高层次人才引进力度，新增行业领军型人才2-3人，博士每年新增10-15人左右，海内外聘任高水平兼职专家、特聘教授10-15人，长聘技术专家、紧缺专业海内外人才10人左右。引进海内外高水平创新团队，新增省级以上科技创新团队和教学团队2-3支。三年内计划聘请300位各行业专家组建创新创业导师库，对学校创新创业教育进行咨询和论证，为学生创新创业实践提供专业辅导，持续优化双创导师队伍。依托全国高职院校创新创业教育联盟面向全国高职院校举办“双创教育师资研修班”，在对本校教师和实验技术人员开展全员培训的基础上，计划每年对其它高职院校举办师资研修班5期，培训总量达600人左右，对合格者颁发双创师资证书。借助中国高

校创新创业教育联盟，以及 NCEE、iCAN 国际联盟等国际双创教育组织，建立世界范围、全国高职院校共享的双创教师信息资源库。

5.支持教师技术创新创业，提升高职教师社会服务能力

落实国家科技新政，出台支持科研人员带科技成果兼职或离岗创业的政策。引导科技人员全过程参与企业的创建与发展，为校内外科研人员留职创业、兼职创业、带学生共同创业创造条件，实现科研团队与成果“双要素”共同转移转化。推进学校原创性高水平科学研究成果深度研发孵化为企业可产业化成果，改造提升传统产业，发展新兴产业。设立“技能大师”引进与培养专项基金，推动双师素质培养办法实施，完善一类双师认定标准，专业教师中双师比不小于 90%。加强与企业、科研院所的合作平台建设，实施“10 公里教师混编团队建设”计划，依托南京栖霞区、玄武区、秦淮区内的国家级开发区、国家级科技园区、多个新兴科创园区等学校周边优质企业聚集资源，以及仙林大学城的高校聚集效应，打造“校企合作、专业对接、项目驱动、区域就近、互补共赢”的高水平混编教师团队，服务学校教育教学的同时，解决企业实际创新项目需求。与企业共建“博士工作站”、“教师创新基地”20 个左右。

6.加强海内外创新人才引培力度，促进创新团队国际化

全面深化以激发创新人才活力为目标的人事制度改革，探索教师职称评聘分离制度。出台年薪制岗位聘用办法，探索年薪制创新人才的引培制度，建立专职科研岗，明确教师分类设岗的考核评价标准；修订海内外高层次人才引进制度，设立产业教授、特聘教授，强化柔性引进、项目化引进、吸引海内外高层次技术创新人才到学校全、兼职；完善青年骨干教师的选拔、培养制度，将参加三个月以上海外研修或六个月下企业的任务要求，写入青年教师入职前三年培养的任务书；修订海内外高层次人才引进政策，加大在海内外人才招聘平台、重要学术会议上的高层次人才招聘信息发布，

主动与海内外各大高校、研究机构、学术刊物开展人才合作，人才引进走出去。扩大企业“教师工作站”的建设规模，建设具有长效机制的重点企业“博士工作站”、“教师创新基地”20个。推动与世界500强企业、世界知名高校、科研院所、联合办学院校的合作，在海外建立10-15个左右的教师研修基地，为学校选派教师海外中长期研修，搭建优质平台。

（三）构建“专创融合”教育教学模式

把深入推进专业教育与创新创业教育的融合，作为深化高校创新创业教育改革的突破口和重中之重，将创新创业教育作为人才培养方案必备模块予以统筹设计，深入推进创新创业课程体系改革，持续扩大“专创融合”课程比例，完善学生创新素质评价指标，以创新精神、创业意识和创新创业能力培养为重要支撑，促进学生全面发展。

1.对接双创需求，优化专业结构

结合学校专业建设实际，以创新创业需求为导向，立足南京、江苏乃至长三角产业发展需求，聚焦服务装备制造产业发展，优化调整专业建设布局与方向，使学校专业链全面对接装备制造产业链，形成以机械制造、电气控制、装备维护维修等专业提供技术支撑，以计算机、经管、商贸、艺术等专业提供生产性服务，全面推动装备制造业加快发展的专业结构布局，实现人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。建立健全“科学诊断、分类管理、动态调整、持续改进”的专业设置与管理机制。将专业划分为优先发展、特色发展、调整发展和限制撤销等四类，并针对性的采取不同发展策略推进专业整体发展，实现学校专业结构的持续优化。结合学校办学综合条件、总体规划和创新创业教育需求，将学校专业群控制在20个以内，专业规模控制在50个左右。

2.融合双创元素，打造骨干专业

结合江苏“卓越高职计划”、国家优质高职院校建设要求，将创新创业教育开展情况作为校内骨干专业遴选的核心指标，遴选一批紧贴产业发展、校企合作深入、技术协同创新能力强、人才培养质量高的骨干专业，并在政策、资金、实训条件、师资建设等方面重点倾斜、着力打造，力争形成2个国际一流专业、6个国内一流专业、8个省内一流专业、4个特色专业。以创新创业教育引领专业教学改革，瞄准国内外最前列专业，构建比较指标体系。逐步形成国家、省、校三级骨干专业建设梯队，引领全校专业建设水平的整体提升。建立健全骨干专业动态调整机制，适应新兴产业变化，形成新的专业增长点，调整补充骨干专业建设体系。

3.聚焦专创融合，构建课程体系

一是理顺双创课程建设架构。按照学生创新创业素养水平层次高低，构建了“双创初识——专创融合——双创实践——双创拓展”四阶螺旋上升和逐层递进的结构化课程体系。面向双创基础较弱的大一新生开设“双创初识”课程；面向具有一定双创基础的学生开设“专创融合”课程；将优质的双创项目融入“双创实践”课程；“双创拓展”课程旨在拓展学习者双创学习的维度和广度，通过不同类型、不同专业、不同项目的交叉学习，提升双创综合素养。二是强化课程标准与教材建设。按照突出创新创业教育和学生个性发展、培养创新思维与方法的原则，完成双创课程标准的编撰。构建公共教材与校本教材相结合、通识教材与专业教材相补充、理论教材与案例教材相交融的“双创教材”体系，编写完成不少于20本双创教材。三是不断扩大优质教学资源。结合国家级职业教育创新创业教育教学资源库项目申报，全面推进双创教育优质资源建设，新建不少于50门双创在线课程。结合信息化学习平台建设，运用大数据技术，掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。

4.深化分层分类,创新培养机制

根据学业水平开展分层教学、结合生源类型实施分类培养，以深化学分制改革为保障，实现人才培养粗放型向精细化的转变。一是实施基础课分层教学。在工科、艺术、经管类专业，根据新生入学测试水平高低，将计算机基础、英语、数学、物理等公共基础课划分为不同层次班级，实行有针对性的分层培养。二是强化生源分类培养。按照高考招生、自主招生、对口单招和社会生源的知识掌握、动手能力等不同特点分门别类制定并实施不同人才培养方案。三是扩大学生学习自主性。通过放宽转专业条件、扩大选修课学分比例等措施，给予学生更多自主选择专业、课程、方向的权利，逐步实现人才培养从标准化到差异化、再到个性化的转变。四是深化精英人才培养。根据拥有某一方面特长的学生特点，开设多种类型特色班级，遴选优秀校内外人才担任精英人才导师，开展个性化培养。

（四）提升“产学研创结合”社会服务能力

学校紧跟国家双创政策的各项要求，将突出问题导向、强化机制创新、注重政策落实，不断深化科技体制改革。围绕双创服务管理水平提升、科技服务平台建设、技术服务能力提升、加强科技成果转化、社会培训能力提升等方面开展积极探索，构建政府、高校、行业、企业及科研院所多方联动，全面促进高职教育与科技、经济、社会深度融合，加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，进一步提升高职教育对经济社会发展的贡献度。

1.加强科研项目管理，提升双创服务水平

一是鼓励教师申报各级创新创业项目。充分发挥院部科研主体作用，进一步提高双创管理的质量和实效。二是继续完善并有效实施一系列科技管理政策，为科技工作注入活力。坚持考核与奖励并

举，不断修订和完善各项科技管理办法，加强科研项目和科研成果的管理，规范科研经费的使用，切实提高科研人员成果转化收益比例，为双创工作的发展营造良好的政策环境。

2.打造科技服务平台，紧跟行业技术发展

一是进一步加大对现有科技平台的投入与整合。加强“风力发电”等三个省级工程技术中心的运行与管理，进行实体化运营。加强“中兴通讯 ICT 行业创新基地”等校级平台的建设，探索“混合所有制”运行机制，促进项目落地。二是以现有技术创新平台为依托，推进政校企行合作共建产业研究院、中小微企业技术平台等平台的落地，在数个专业领域建设双创技术服务平台，优化技术、装备、信息和人力等资源配置，通过提供工业设计、检验检测、中试生产、产品定制研发等专业化服务，帮助双创企业解决产业化关键技术问题等方式，增加源头技术创新的有效供给，形成具有高职特色的多层次技术创新平台，为创新创业者提供更高端、更具专业特色和定制化的增值服务。三是大学科技园围绕南京市创新驱动战略，促进中小科技企业的孵化，重点围绕科技园企业集聚特点，引导教师参与企业承担项目，加强师生创新实践。四是结合社会优质资源，强化科技成果转化中心、知识产权交易平台等双创成果转化服务平台建设，实现技术成果转化与创业者的有效链路联接，为创业者、创业企业提供全方位的科技服务、市场资源和科技金融服务。

3.培育科技创新团队，提升技术服务能力

一是整合资源，鼓励学科交叉融合，形成研究方向明确、有较强创新能力、服务区域经济建设的科技创新（应用技术研究）团队。积极支持创新团队申报重大项目,培育和帮助团队开展协同创新。培养和引进科研领军人才。一方面立足于本校丰富的高层次人才资源，培养出具有学术前瞻性的领军人才。另一方面，大力引进

海内外高端人才、急需紧缺专门人才，建设一支高层次领军人才队伍。二是发挥科技创新团队主力军作用，配套措施，加大投入，为团队提供信息服务，引导科技创新团队有效开展工作。积极争取省部级以上科研项目，争取发表一批高质量的学术论文，力争获得一批高级别科技奖励，加快产生有影响力的标志性成果，全面提升科研水平，增强学校综合竞争力。

4.建立校企合作机制，加强科技成果转化

一是挂牌成立“科技成果转化中心”。将学校现有成果“包装成册”，定向为企业主动提供科技成果转化推广服务,每年进行一次集中签约，实现“项目对接”，建立起互惠互利共同发展的产学研合作机制。引导教师关注研究成果的经济价值和社会价值,建立研前“产品意识”，研后“商品意识”。二是学校与行业企业合作共建知识产权交易服务平台。提高知识产权对科技创新和经济发展的贡献率与显示度。三是引导科技成果在学校转化，深度挖掘具有应用前景的项目，列入学校科技计划引导性项目管理，对项目完成后形成的科技成果重点打造，推进成果转化。多层次、系统化的转变成果转化考核机制。

5.构建技术服务联盟，提升社会培训能力

一是挂牌“中小微企业技术服务中心”，成立“市场部”，走出去进行渠道拓展，密切关注地方支柱产业和产业转型发展动态，加强学科、专业与产业的对接。二是整合学校资源，构建我校与知名高校、科研院所、企业之间紧密结合的产学研“技术联盟”，多渠道扩大与政府部门及企事业单位的联系与合作，争取在承接纵向课题、横向合作项目上有较大发展。三是在应用型研究方面，二级学院须建有校内“工程技术中心”、“企业技术服务中心”， 校外“教师工作室”，瞄准行业技术前沿，大力开展产学研合作，努力承担企事业委托项目。

6. 加强双创理论研究，推动双创科学发展

学校作为中国高校创新创业教育联盟副理事长单位、全国高职院校创新创业教育联盟理事长单位将组建全国高职院校创新创业教育研究中心，学术研究中心、建设专家委员会和咨询委员会。拟出台发布《全国高职院校创新创业教育现状白皮书》、统筹研究制定《全国高职院校创新创业教育改革示范校认定标准》、发布《全国高职院校双创指数研究报告》等研究工作，起草《关于加强高等职业院校创新创业教育的指导意见相关标准和要求（草案）》，制定工作并组织相关专家论证，向教育部主管部门提交形成可行性意见。依托全国高职创盟拟制定《全国高职院校创新创业教育联盟创新创业研究成果认定与奖励办法》，对有关联盟院校参与创新创业数据库建设研究、双创指数报告、决策咨询报告、参与联盟内发布课题的相关理论研究等给予相应的认定和奖励。紧跟国家对高校创新创业教育的改革发展目标，致力于为政府推动高等职业院校创新创业教育改革建言献策，做好智囊。组建全国高职院校“创新创业教育专家导师库”。联合联盟内各成员高校创新创业教育专家，采取协同创新的机制，推动我国高校创新创业教育学术和理论研究，力争将双创基地建设形成可示范、可复制的典型经验，发挥示范引领和典型示范作用，为国家双创建设提供政策依据和决策参考。

（五）建设“双创浸润”校园文化

运用多种信息化手段，通过各种媒体途径，宣传创新创业精神，在校园内营造浓厚的“双创”文化氛围；宣传成功案例，树立“双创”典型，鼓励支持科技创新和发明，营造科技文化氛围；坚持校企深度合作，协同育人，引入优秀企业文化，营造服务育人文化氛围。

1.教育引路，着力培养“三种品质”

一是勤于创新，乐于创业。在学校营造“勇于有梦、敢于追梦、勤于圆梦”的创新创业氛围。积极打造创新创业精品活动，结合专业打造“一院一品”二级学院品牌活动，为学生提供创新创业机会。开展“大学生科技作品”进展览、进工业中心、进大学科技园的“三进活动”；将创新创业文化融入每年举办的校园文化艺术节、社团巡礼节、黄炎培大讲堂及青年大讲堂的“四融入活动”；建立“众创参与空间”，学校通过组建校内外创新创业导师百人团，建立网上创业模拟平台，充分发挥大学生社团特别是专业社团作用，广泛开展各类创新创业实践活动，全面激发学生的创新创业热情。每年成立50个“创客小组”参与创新创业实践活动，全面激发学生的创新创业热情，二是不惧艰辛，持之以恒。通过辅导选择创业的大学生进行职业规划，帮助大学生了解创新创业，加强在规划、布局、储备等资源管理方面的能力，确保创业在既定轨道上有序发展。三是锐意进取，精益求精。围绕“工匠精神”的核心品质开展日常教育，通过推广SYB培训课目，打造“创有所趣”的同学与校内外专家交流的平台，推动“挑战杯”、“发明杯”等创新创业赛事成为“创有所想”的同学展现创意的平台，推动大学生科技节等学生自发组织的“科创”活动成为“创有所为”的同学相互促进的平台，推动“我的青春故事”报告会成为“创有所成”的学生开展朋辈帮扶、发挥引领作用的平台。

2.实践育人，开展“四种文化”活动

一是模拟型双创活动。积极参与由政府部门、教育系统、 金融组织、行业协会等不同社会单元独自或联合面向高校全体学生或特定专业学生开展的双创模拟活动。二是社团型双创活动。一方面支持大学生社团的发展，完善组织章程和管理运行制度，发挥专业社团由专业学院直接指导的优势，在社团指导老师带领下开展形式多样的社团活动、竞赛等，要求社团指导老师每月不少于5小时以上

的社团专业培训指导工作。另一方面支持由具备一定知识经验积累，并有一定经济风险抵抗能力的学生组成，且以市场盈利为直接目的，服务对象、领域不局限于师生和校园的学生团体，如工作室、有限公司等。三是案例型双创活动。定期开展创新创业典型宣传、创新创业经验交流活动。每年开展各类创新创业讲座、报告会、沙龙等校级报告、交流活动不少于10场。四是实践型双创活动。努力培养双创型人才，扎实服务大学生双创工作实际而开创的大学生创新创业有形实践平台，如创业实践基地、孵化器、创业园等，帮助学生在活动中进行相关创业指导、法律援助、政策咨询、市场信息等知识的学习。

（六）开展“双创引领”国际交流合作

学校将充分发挥中国教育国际交流协会职教分会理事长单位优势，加强国际化双创课程研发、开展国际化师资培训、加强师生交流互访、参与国际创新创业竞赛等。将着力开展以下五方面工作:

1.成立“一带一路”国际创新课程研发中心

与英国国家创新创业教育中心（NCEE）共同建设“一带一路国际课程研发中心”， 引进NCEE创新创业课程体系及标准，开展专题调研、咨询、论证，面向“一带一路”沿线国家提供战略咨询服务。根据“一带一路”重点产业、骨干企业发展需求，有针对性的引进英国研发机构和人才团队，建设双创中心、实验室、研发基地等各类创新平台，共同促进通信、交通、能源、大数据、智能制造及机器人、领域的产业发展。围绕“一带一路”战略新兴产业培育、传统产业升级等方面的创新需求，开展技术交流对接活动，促进先进专业课程成果在“一带一路”沿线国家转移转化。共建知识产权服务平台和创新创业课程资源库，面向“一带一路”提供国内外知识产权运营管理、创新创业资源信息等方面的服务；共建课程产权交易平台和成果评估机构，畅通成果交易渠道。

2.推动“一带一路”沿线国家和发展中国家开展合作交流

以推进双创示范基地为抓手，推动与政府、企业、院校、NGO（非政府组织）等的多元合作，抓好项目建设。服务“走出去”的中国企业和国际产能合作，实现学校创新创业教育的“走出去”，培养具有国际视野、通晓国际规则的创新创业人才。选派高素质双语教师参与“一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育教学，积极支持骨干教师外出锻炼；接收“一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教师到学校进行中长期的培训进修；接收“一带一路”沿线国家和发展中的学生来校学习创新创业教育课程或相关专业，满足沿线国家学生的留学需求。争取在建设期间，完成在“一带一路”沿线国家和发展中国家建成涉外办学项目（或机构）1个，接收“一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育留学生20人次。

3.开展创新创业教育国际化师资培训

与英国国家创新创业教育中心（NCEE）、美国Edgemakers创新创业教育项目中心、斯坦福创新创业研究中心、台湾远东科技大学等合作开展双创师资教学法及双创课程开发等国际项目的培训，使我校创新创业教育与国际接轨，师资配备标准达到国际要求。吸引世界各国高校创新创业教师与我校教师互相学习与交流，摸索国际化创新创业教育本土化经验。争取在建设期间，开展创新创业教育师资培训200人/次以上。

4.搭建中外创新创业平台

利用中国教育国际交流协会职教分会的平台，举办双创教育国际论坛，并在世界职教院校联盟（WFCP）框架下成立创新创业教育专委会，制定双创教育质量评估与保障体系。未来通过与我校的合作把此项目打造成中美人文交流高层磋商机制框架下的创新创业教育品牌，为全国高职院校提供综合性创新创业教育服务。建设期

间，搭建中外创新创业教育平台 1 个，完成建设中外合作创新创业办学项目（或机构）1 个。

5.积极参加中外创新创业大赛

与国外众多高水平高校和科研机构的创业和技术转移中心建立坚实的合作基础，理顺项目落地流程，同时增进与国外的各类孵化器之间的合作，不断引进新的项目、输送中方的优秀项目，带动学校与国外高校间联合的新技术研发，实现技术和人才的双向流动，促进中外科研、人才、社会资本和市场的融合。与英国国家创新创业教育中心 NCEE（China）共同启动国际“一带一路”中英创业技能大赛中国赛区选拔赛；积极参与 iCAN 国际大学生创新创业大赛等。在建设期间，组织学生中外创新创业大赛 5 次以上，选拔 10 支在“挑战杯”、“互联网+”、“发明杯”等创新创业大赛中取得优异成绩的学生科技作品，或授予发明专利的重点项目到德国纽伦堡国际发明展、美国匹兹堡国际发明展览会、全国发明展览会等国际、国内高水平展览会展示。

四、重点工程

围绕“双创型”高素质技术技能人才培养、“教练型”混编师资队伍打造、“专创融合”教育教学模式构建、“产学研创结合”社会服务能力提升、“双创浸润”校园文化建设、“双创引领”国际交流合作开展六项任务，遵循人才培养的基本规律，从双创认知、双创训练、双创实践和成果转化四个环节入手，结合职业教育办学定位，充分发挥产教融合、工学结合的优势，构建“九大平台”。包含创新思维开发双创认知平台、智能制造产教融合创新平台、智能控制工程研创平台、企业信息化创新服务平台、电子商务创新创业服务平台、绿色智慧交通虚拟仿真平台、“艺术工场”文化创意产业平台、“创客梦工场”师生双创实践平台、政校企行协同技术研发转化平台。九大平台互相支撑、各有侧重、协同推进、汇聚合力，将紧密围绕双创示范基地建设的六大任务，先试先行、示范带动，探索具有明显高职特

色、可复制、可推广的双创教育经验，用新模式、新业态、新服务、新产品为创新发展提供有力支撑。

（一）创新思维开发双创认知平台

创新思维开发双创认知平台主要以开发大学生基础创新能力为目的，依托沟通与交流能力训练中心、数学建模科创训练中心、技术物理实践创新中心，在开展双创通识课程的基础上，面向全体学生开展双创教育，拓展学生思维能力，进行早期创新创业素质开发与提升。

1. 沟通与交流能力训练中心

主要培养学生创新创业理念、创新思维和创新实践能力，提升学生职业素养，培养和训练学生创新创业实践中必备的沟通与交流能力。面向全校学生开设创新创业必备的沟通与交流能力训练课程和职业英语等课程，课程涉及有效信息获取、整合与传递，创意观念、产品的创意宣讲、谈判技巧，团队创意沟通与合作、批判性思维训练，创业必备的核心价值观认知等，并依托课程进行面向全体学生的创意演讲、小组创意沟通作品、批判性思维写作等系列大赛，培养学生的创新思维、锻练学生的创意沟通能力。中心将建立自主学习平台，学生自主选择学习内容、方式和进度；设置讨论区为师生探讨、分享创新创业的经验和体会等提供平台；开展沟通与交流课程的语言实践教学和模拟训练；帮助学生掌握中外文科技资料的检索、查询和相关文本的写作；定期举办名人讲坛，定期开展社团活动；利用平台面向全校学生和社会人员，开展普通话水平测试、外语口语测试、外语水平考试的模拟和测试以及在线辅导等。

2. 数学建模科创训练中心

通过学生数学建模社团、课外科技竞赛活动，引导学生参与企业实际研究项目或者自主选题，进行实验方法设计与研究性学习，开展研究工作，独立组织实施并进行数学建模、数据分析处理、模

型求解、验证分析和撰写总结报告等。中心建成后，教师团队将鼓励学生参与到实际的项目，重点围绕科学评价与决策、数据建模（分类、预测等方面）等专业方向开展活动。建成学生数学建模科研与创新能力评价系统；开展课外科技竞赛活动，参加国家级和国际数学建模竞赛；学生公开发表科研论文并申请专利；加强校企合作，为企事业单位提供数学建模技术咨询、培训或社会推广活动。

3. 技术物理实践创新中心

建成包含基础性物理实验、综合性物理实验和自主设计物理实验在内的800㎡大学物理分组实验室，建成2个100m^2的开放式演示实验室，让学生学习和掌握基本实验程序、基本操作技能、基本实验方法、常用仪器和工具的使用、以及掌握数据处理的一般方法和对实验结果的评价等，提供发展个性和施展才能的机会，培养学生用学到的理论知识解决实际问题的能力，培养学生的创新能力。组建技术物理创新团队，引进博士等高水平人才。中心建成后，每年将有2000多人次进入中心进行基础和自主设计实验，实验人时数超过50000。同时建立大学生物理实践创新社团。

（二）智能制造产教融合创新平台

智能制造产教融合创新平台主要面向机械工程类专业学生，依托国家“产教融合”项目以及省级协同制造产教融合项目，与相关企业共建智能制造创新训练中心，重点培育学生在机械产品设计、精密加工等领域的创新能力。智能制造创新训练中心设置协同创新设计、精密加工技术、快速加工技术、工业机器人技术、智能制造等5个训练模块，实现校企协同、设计与制造协同、人机协同、教学与科研协同，实现产教融合发展，共育创新型技术技能人才。

1. 协同创新设计训练中心

与西门子联合共建，引入西门子NX等制造业主流PLM软件，学生可以真实典型的机械产品为载体，应用现代设计方法及工具，依据工

业设计的流程，完成产品的设计，培养学生协同设计的意识和理念。建设期内，将组建 5 个“创客”团队和校企混编教学团队，把企业新技术融入专业课程体系，开发技术创新课程 4 门，运用虚拟仿真技术并结合真实项目提升设计实战水平。建设期内申报专利 60 项，承接纵横向课题 15 项，为企业提供设计方案 10 项，提供培训 2000 人次，开发学生创新项目 40 个。

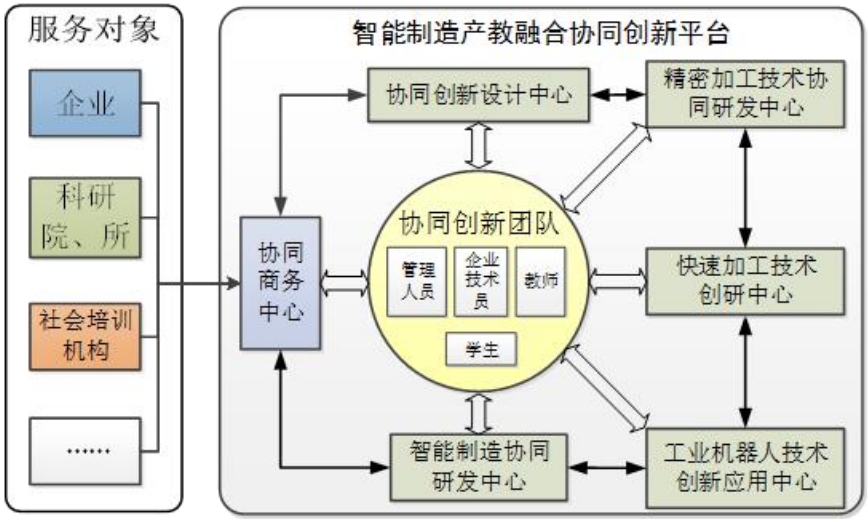


图 1：智能制造产教融合协同创新平台架构图

2. 精密加工技术训练中心

与沈阳机床厂、西门子数控共建，与企业人员共同进行精密加工技术以及产品的研发，加强学生在高速加工、复杂曲面加工等方面的技术创新能力。把产业最新精密加工技术引入课程体系，与企业共同开发技术创新类课程 2 门，加工类实训全面实施实战模式，与企业技术人员组成混编团队，共同进行精密产品研发，并指导学生创新团队进行新型加工技术和产品的创新，把该中心打造成集教学、研发、学生创新创业于一体的科创中心。建设期间组建“创客”团队 5 个，申报专利 60 项，承接纵横向课题 20 项。

3. 快速加工技术训练中心

联合企业共同进行 3D 打印和激光加工技术的创新应用研究和新产品的研发，培养学生新技术的创新应用能力，使学生能根据加工

要求快速确定加工工艺，完成零件的加工和产品研发。承担纵横向项目 12 项，承担培训 500 人次。服务大学生的科技创新活动，开展零件的 3D 打印和激光加工创新活动，申报专利 50 项，支持学生创新项目 20 项。

4. 工业机器人技术训练中心

与 ABB、现代重工、上海沃隽电子科技有限公司共建，涵盖工业机器人系统集成和设计、工业机器人性能测试与评估等技术领域，通过信息化教学方法、项目化教学方法，培养机器人技术领域创新型技术技能人才。开设工业机器人技术新专业，并实施校企共建，共同开发新课程 3 门，与 ABB 公司共同进行课程认证。结合工业机器人新技术应用，鼓励学生应用新技术创新创业，组建创新团队 4 个。

5. 智能制造技术训练中心

与西门子公司共建，为中小企业进行智能制造相关技术研发和系统集成，培养学生智能制造系统的设计、维护、改造等方面的创新能力。与企业共建科技创新团队 1 个，服务中小企业的智能化改造，承接企业服务项目 10 项。开发新技术课程 2 门，并建立新型课程体系，培养智能制造新技术创新应用技术技能人才，组建学生创新团队 5 个，申报专利 20 项。把该研发中心打造成西门子新技术创新示范中心和智能制造人才培养中心。

（三）智能控制工程研创平台

面向电气工程类学生，构建融合智能电气控制、能源互联网、智能建筑和物联网等多技术领域的创新训练平台，与西门子、三菱、罗克韦尔、施耐德、通用电气、ABB 等国内外著名企业合作，为学生、教师和社会全面提供创新创业场所、设备和技术支持，对接企业相关工作岗位，提升学生技术创新能力。平台主要包括智能

控制研创中心、能源互联网研创中心、智能建筑研创中心和工业物联网研创中心四个部分。

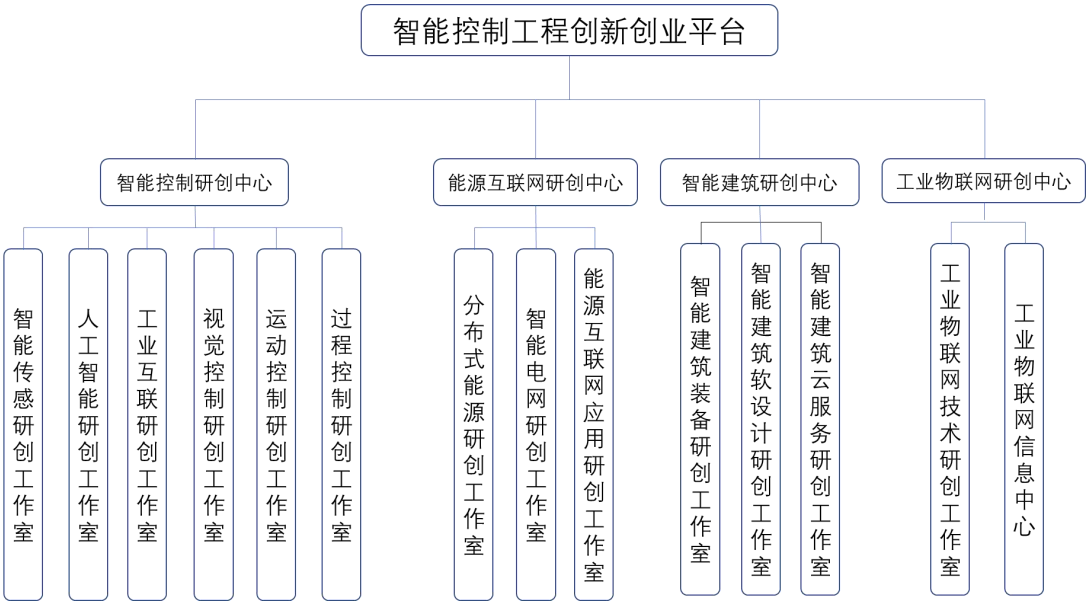


图 2:智能控制工程研创平台架构图

1. 智能控制技术创新能力训练中心

建设融合物联网、工业网络、智能机器人集群控制等技术的先进智能控制生产线，包括智能传感研发、人工智能研发、工业互联网研发等工作室。建成创新团队 5 个，引进领军人才 5 名，完成省级及以上创新创业大赛 17 项，申请专利 95 项。

2. 能源互联网技术创新能力训练中心

包括分布式能源、智能电网、能源互联网等 3 个技术领域，涵盖能源产业链的产生、传输、分配和消费等多个环节，提升能源互联网类学生技术创新能力。完成省级及以上创新创业大赛 13 项，申请专利 85 项，完成 2500 人次双创学生的培养，3500 人次的社会双创人员的培训。

3. 智能建筑技术创新能力训练中心

基于云计算、把建筑物的结构、系统、服务和管理集成，从现代建筑技术、现代计算机技术、现代通讯技术、现代控制技术出

发，结合智能硬件技术，融合各类硬件产品，建设公共服务空间、智能建筑装备研创工作室、软设计研创工作室、云服务研创工作室。孵化创业项目 8 个，完成 2000 人次双创学生的培养，2500 人次的社会双创人员的培训。

4. 工业物联网技术创新能力训练中心

联合通用电气、无锡信捷等知名企业，围绕工业生产过程控制的工艺优化、设备监控、环境监管、供应链管理、能源与安全管理等方面的广泛需求，建立工业物联网技术创新能力训练模块，面向工业电气智能化、智能建筑、新能源发电等重点产业开展技术创新能力培训。建成双创型课程 5 门，孵化创业项目 7 个。

（四）企业信息化创新服务平台

面向电子信息类专业学生，与华为、苹果、联想、中兴通讯等世界知名企业合作，共建企业信息化技术创新服务平台，将创新创业教育融入专业教学全过程，强化专业技术创新能力培养，服务中小企业信息化建设需要,对接江苏软件园实战创业，形成创新创业基础教育、专业实践、园区实战相衔接的创新创业教育生态。

1. 华为信息技术创新基地

共建南工院—华为信息技术创新基地，融入华为“训战模式”，打造新型实践教学新模式。最终实现“打造国内一流专业、打造一流实训基地、打造一流师资团队、实现一流学生培养、建成一流双创文化、实现专业与产业对接”六个目标。于 2017 年底完成基地建设，支撑 IT 创新创业人才培养。建设期内，80%综合实训课程引入训战模式，工作室的个性化培养采用训战模式。团队混编，联合开发信息类创新课程，开发专业实践平台支撑专业创新教育。逐步引入华为企业文化并将与我校敬业乐群文化融合，打造计算机学院的创新创业教育文化，在专业教育实践中联合开发 3 门创新教育课程，形成 IT 创新教育的品牌。联合开发 IT 创新实践平台，支

撑学生自主学习。全国首家南工院-华为培训分部除了支撑创新创业专业教育培训外，年均 IT 领域的社会培训经费不少于 150 万元，其中“双创”培训不少于 30%。

2.苹果 RTC 区域中心

将苹果专业培训课程、苹果企业创新文化融入专业学习，新开设 IOS 移动应用开发技术方向引入苹果创新文化，建成创新培育新机制、新做法，使学生们将所学理论知识通过实操转化为创新作品，提升学生的创新创业能力。建成 150 余平米的创新空间，组织学生参加由 Apple 公司和清华大学联合主办的创新大赛；以合作企业、教师横向项目为专业实践对象，鼓励组建跨专业复合团队，进行融合创新；实施学分转换制度，年培育创新团队 5 支。

3.中小制造企业信息化服务中心

组建中小制造企业信息化服务中心，让学生融入项目，在服务中小制造企业过程中，积累服务项目用于实践教学，组建跨专业团队，在积累、消化的基础上进行集成创新。新建近 10 个大数据服务实训项目，服务于云计算技术与应用专业、大数据应用专业方向学生创新，年培训学生 200 人，年服务社会培训 200 人。培养“精信息技术、懂制造技术”复合型技术应用型创新人才；同时促进中小型制造企业大幅降低信息化成本，助力江苏省中小企业转型升级。

4.新一代信息通信技术应用开发与创新中心

与“中兴通讯”合作共建的 ICT 行业创新基地的基础上，进一步建成新一代信息通信技术应用开发与创新中心，将通信平台进一步升级至 5G 实验室，增加虚拟仿真系统，增设核心层、承载层和接入层的网络节点，增加智能信息系统应用开发室，建设不同应用场景的模拟开发环境，使学生不仅能系统学习信息通信技术理论，也可以通过实操训练，培养创新能力。

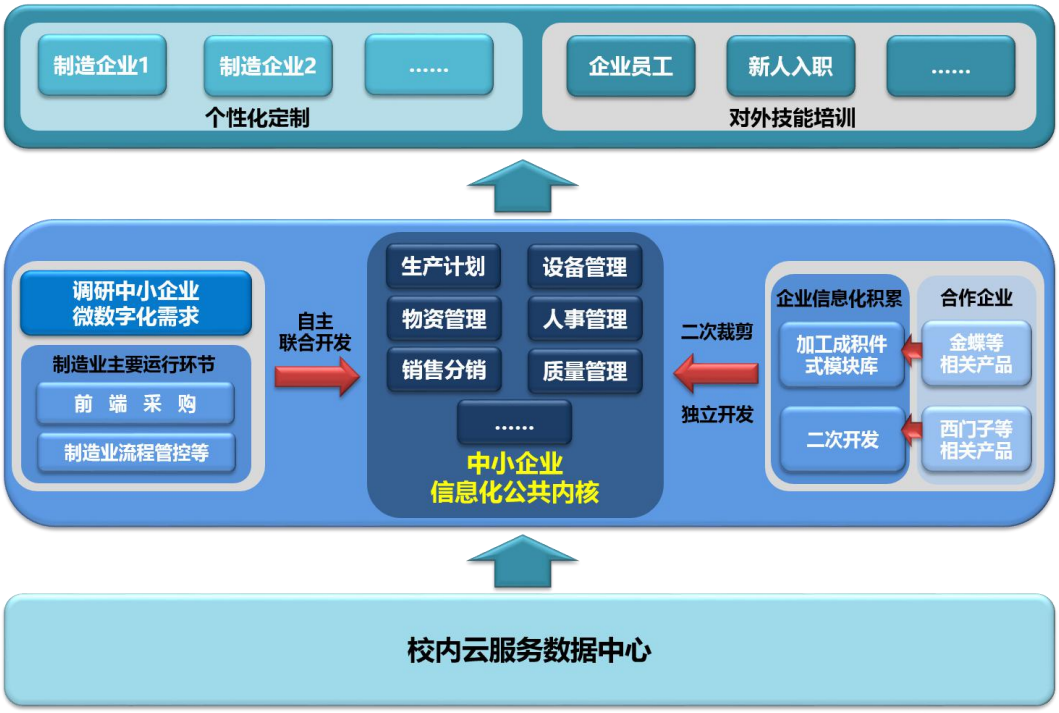


图 3： 针对中小制造企业“内核+接口”的服务模式

（五）电子商务创新创业服务平台

面向经济管理和商贸类专业学生，建立电子商务创新训练中心，与南京市栖霞区、镇江世业镇、徐州市沙集镇、南京市龙潭跨境电商产业园、上海网商会等一批政、行、企合作，共建电商创业实训基地，通过承接真实的企业项目，融入综合实训体系，打造真实的创业项目，推动师生实践能力和双创能力的提升。

1. “互联网+金融工厂”协同创新中心

以“行企产教联动，创学交融并举”为核心思路，通过江苏省商业会计学会及相关行业协会甄选区域范围内合适的小微型企业及财务公司，经影像扫描识别技术及共享平台将企业真实账务引入院校，并负责制定相关行业标准及业务规范条陈；学生将在校内搭建的线上线下平台进行真账学习、实训、实习；教师负责教学、实训、线上实习的组织安排及线下企业参观，统计相关数据。该中心由行业、企业、院校合作开发共建仿真工作环境的“互联网+金融工

厂”，集成和接入企业真实账务数据，具备创新创业孵化和为中小企业服务的功能。

2. 电子商务创新创业实训中心

该项目主要依托商贸学院的科教资源和人才优势，以建设电子商务创新创业实训中心为核心，通过搭建电子商务平台，将农副产品汇集到平台上，直接向区域居民提供服务，减少中间环节、降低交易成本，提高流通效率，并实现产供销的信息对称，从而促进农产品开发，销售，带动农民增收。学生经过电子商务的综合实践，可以实现创业，同时也可以服务区域，帮助农民进行创业，服务农村经济的发展。基地建成后将作为商贸学院电子商务专业综合实训、创业实战、农村电商人才培训的场地，同时还将作为农村电商创业型企业孵化和成长的基地。在与中国淘宝第一镇——徐州市沙集镇合作的基础上，携手江苏省商务厅和各地政府建立大学生电子商务创新创业实践基地。打造师生工作室，双创型教师比例占到整体教师的 70%以上，双创科研成果每年度达到 3-5 项。在建设期内，打造 3 门电商类双创类课程，年培训学生 300 人，同时创立 2 门电商在线课程，支撑学生在线学习和实践，创立南工院电商创新创业品牌。每年孵化 3-5 家创业型电子商务企业，强化创新创业教育实践和跨专业的融合与提升，打造学校、园区、创投共同打造的立体创业孵化体系，建成跨界的众创空间生态体系。

（六）绿色智慧交通虚拟仿真平台

面向航空工程、交通工程类领域，将创新创业教育融入汽车技术专业群、城市轨道交通机电技术专业和航空工程类专业建设与发展中，着重发展智慧型综合交通运输信息共享系统，着眼发展新能源环保交通，打造交通虚拟仿真平台，强化专业创新教育实践，服务中小企业提供技术支持。

1. 绿色交通设计与制造创新中心

绿色交通设计与制造创新中心由产品研发区和智能制造区两部分组成，主要培养教师和学生的创新意识和能力、实践能力、产品研发与制作能力，为师生提供产品研发与制作场所和创新竞赛产品制作场所。以工程实践创新中心为依托，组建专业教师、实验教师、学生混编团队，在专业教育实践中联合开发绿色交通设计与制造类创新课程 1-2 门，打造交通工程学院的创新创业教育文化，支撑学生自主学习，形成创新教育的品牌。师生联合开发设计、制造与试制小型越野车或小型新能源汽车或方程式赛车，组建参赛车队，参加中国汽车工程学会巴哈大赛，为中小型企业提供技术支持与服务。

2. 轨道交通模拟训练中心

利用虚拟现实和增强现实技术，联合信息化高新技术企业，建成轨道交通模拟训练中心，校企联合开发专业实践平台，支撑专业创新教育。联合开发 VR\AR 创新实践平台，打造交通学院的创新创业教育文化，开发虚拟仿真类创新教育课程 1-2 门，在专业教育实践中开发典型综合实训项目 5-6 个，支撑学生自主学习，支撑创新创业专业教育培训不少于 400 人次/年。

3. 轨道交通智能化技术创新中心

采用主流的城市轨道交通信号系统设备组成及技术路线，仿真目前国内主流的西门子等公司的正线联锁系统和铁科院 TYJL-II 车辆段联锁系统，为学生提供地铁信号功能设计和工程设计的开发、学习、研究及仿真平台。开发城轨交通专业实践平台，支撑专业创新教育，在专业教育实践中联合开发 2-3 门创新教育课程,开发典型综合实训项目 5 个以上，形成轨道交通专业创新教育的典型，支撑创新创业专业教育培训不少于 600 人次/年。

4. 飞机虚拟仿真空间

采用世界领先的虚拟现实技术，实现航空行业中飞机绕机巡检、机轮拆卸、刹车拆装、空速表，增大学习的灵活性，解决职业院校虚拟仿真建设的“最后一公里”和“一次性工程”等两个问题。

5. 电子创新设计工作室

通过物联网创新教学实训系统、多种无线创新开发套件、无人机、智能车创新部件与各种创新测试工具等组成。培养师生开发虚拟仿真软件的能力和电子创新能力，实现从“购买”到“开发”的转型，完成学校的“自我造血”升级。

（七）“艺术工场”文化创意产业平台

紧紧围绕文化产业创新、国家文化软实力提升和中国文化走出去战略，结合教学、实践和科研，积极探索、不断创新，为社会和行业培植、输送文创产业精英，培育、孵化文创成果，传承、发扬文创精神。

1. 数字传媒文化艺术产业中心

围绕学生创新创意实践和创业需求，结合学生创新创业能力和协作担当能力的培养要求，按照多元化成才、个性化发展的人才培养的思路，引进数字媒体相关的企业共同进行双创人才培养和师资队伍培训，充分利用数字媒体企业的技术优势、行业规范和标准，继续深化课程建设，校企合作共同构建专业课程体系，同时探索实践与专业课程体系相匹配的“工匠素质培育体系”,使学生学习数字媒体艺术设计基本理论，熟悉数字媒体行业的商业运作，熟练掌握各种数字媒体制作技术技能与艺术设计方法，具备独立完成数字媒体艺术设计的创新实践能力。

2. 非物质文化遗产人才与工艺传承发展中心

依托于学校“艺术工坊”和“精英孵化园”，围绕学生创新创业能力和职业技能与素质培养，把云锦、金箔、金陵折扇等非遗工

艺直接植入学生的课堂教学中，进行有针对性的项目化教学，开展“非遗”工艺的传承与创新研究，结合传统非遗工艺与先进的设计理念、现代化的操作设备进行相关创意作品的设计与制作，把以往零散的校企合作项目通过“非遗项目”来进行整合并形成品牌效应和合力作用。

3. 文化创意产品协同创新中心

联合中国（江苏）工业设计服务中心（南京紫东创意园）以及江苏薄荷新材料科技有限公司等相关创新制造研发企业，创办文化创意产品协同创新中心，建设创新产业发展策略研究室、“文创”产品研发工作室、新产品快速加工成型工作室，打通产品创新研发经济链的上、中、下游，集聚创新团队，释放人才、资源创新活力。

（八）“创客梦工场”师生双创实践平台

学校依托校内大学生创业园、省级大学科技园和校内外创新创业实践基地，建设学校、政府、社会、行业、企业协同合作、为师生双创服务的实践平台。再建 2 万平方米的校内“双创大楼”，融“众创空间”、创业孵化、公共服务、管理服务、成果展示于一体，为师生、校友创新创业提供全方位、一站式服务和保障。

1. 建设大学生“众创空间”

一是打造校院两级“众创空间”。建设校级“创客梦工厂”和二级学院师生双创工作室，以“创”为核心和灵魂，汇集有创新创业想法的师生，开展各类活动，如项目路演、创业沙龙、创业论坛、工作坊、训练营等 。二是建设国家级“众创空间”。南京工业职业技术学院大学科技园已建有南工院 E 创空间、燕家众创空间、“众创王巢”等 3 个省级“众创空间”，建筑面积约 1500 ㎡，能提供“众创”工位近 300 个。通过“双创”示范基地建设，学校将再建“众创空间”1000 ㎡，再增加工位不少于 200 个，可容纳大学生

创业团队不少于50个，定期开展创新创业项目路演和创新创业大赛，通过三年的努力，在省级“众创空间”的基础上创建国家级“众创空间”。

2.建设大学生创业孵化基地

一是改造校内“青创基地”，优化创业条件，营造创业氛围，打造创业苗圃，为孵化区选送优质项目。二是在南工院大学科技园建设大学生创业孵化基地，接收苗圃成熟项目和省内高校（尤其是高职院校）毕业5年内的大学生初创企业进行创业孵化。三是与宝华镇政府合作，在宝华镇“江苏省青年人才创新创业基地”设立南工院创业园宝华分园，为师生创业企业成功落地提供更加真实的环境和更加优厚的创业条件。

3.建设双创管理服务中心

一是建设创业导师库。建立一支专兼结合的创业导师队伍，对有志创业的高职院校大学生和大学生初创企业开展专业指导、咨询和技术服务，帮助大学生创业企业顺利渡过初创期，提高孵化成功率。二是提供创业管理服务。为师生创新创业提供交流、培训、会议以及信息查询等服务，建设智慧教室、多媒体会议室、小型洽谈室以及图书资料室等。为学生提供工商、税务、财务、法律及融资等方面的咨询、指导和服务。三是设立创业扶持基金。学校设立不少于600万元的创业扶持基金，与社会创投机构合作，资助处在初创期的大学生创业企业开展各种创新创业活动，实现以创新促进发展、以创业带动就业的总体目标。与南京紫金科技创业投资有限公司合作设立南工院-紫金科创学生创业基金，已达成合作意向。首轮基金规模预计600万，其中学校出资200万，紫金科创配套400万。四是建设双创成果展示区。展示师生创意和科技作品，同时为成功创业团队提供企业展示、为创业成功校友提供产品展示、提供

创业典型成功案例展示，在全省乃至全国高职院校发挥辐射和示范作用。

（九）政校企行协同技术研发转化平台

打造“一个体系五个平台”，全力助推技术转移转化。以地方经济发展需求为引领，以全国机电职教联盟、江苏省轻工协会、大学科技园、工程技术研发中心、校内外行业创新平台为载体，依托重点建设专业及协同创新中心，瞄准科技前沿，围绕新技术、新产品、新工艺的创新改造，整合各方资源，开放各类创新创业资源和基础设施。积极探索构建“校校协同”、“校政协同”、“校企协同”、“校行协同”的“四个协同”全方位技术转移体系，打造人工智能产业研究院、创意营销产研中心、公共技术服务平台、科技成果转化中心、知识产权服务平台等五个平台，为地方产业技术转移提供服务支撑。主要建设内容如下:

1.成立人工智能产业研究院

学校与地方政府合作共建产业研究院。一是围绕地区人工智能产业发展战略，同时注重研究的开放性和国际化，以重大科研项目为支撑，通过招标、遴选等多种方式，确定人工智能产业技术研究院研发方向，重点聚焦行业带动性强的共性技术、关键技术的研发创新。通过创新，提升产业核心竞争力。二是人工智能产业发展，注重市场前景，充分发挥市场引导作用，通过实施“发现、筛选、撮合、转化”的成果转化机制，促进技术创新成果转化与产业化，实现科技成果与产业界的无缝对接，助推区域内人工智能产业的集聚和发展。三是依托人工智能产业研究院的创新要素和创新资源，助推创新型企业成长孵化，通过建立融合“应用研究、技术开发、产业化应用、企业孵化”于一体的科技创新产业链条，实现研究、开发、产业化与孵化同步推进。同时，鼓励研发团队按照“一个项目一个公司”的方式，带着知识产权创业，孕育、培养创新型企

业，将技术创新成果固化于企业。四是积极招才引智，着力培养人工智能产业发展的核心力量，着眼于高层次人才团队建设，培养行业领军人物和专职运营团队，建立以人工智能产业研究院为中心的产业技术人才培养基地，凝聚行业优秀人才；整合社会中介资源，以市场为导向构建技术服务团队。同时，坚持以创新求生存、以合作求发展的基本取向，进行全方位、多样化的国际国内合作，实现协同创新、互动发展。

2.成立创意营销产研中心

由学校牵头，联合栖霞区政府、高淳陶瓷、慧科教育集团等一批文化企业共同建设，实行产业化定制教学，形成直接与经济对接的一流广告营销、公共关系、品牌战略、智库服务双创成果，并联合相关媒体、整合营销推广，形成一定的教改成果、社会效用和经济效益。创意营销产研中心将主要依托艺术设计学院的教学资源，实现生产、教学、研发的统一。产研中心以工作室、工作坊为管理单元，拟组织小规模团队，以企业化形式运行，推动“栖霞文创、南京文创、江苏文创走出去”工程。中心基本工作内容包括：工艺、视觉设计、特效摄影、新媒体展示、广告与营销等。

3.成立中小微企业公共技术服务平台

学校与地方政府及行业合作共建公共技术服务平台。以“整合、共享、特色”为原则，协调、整合政府及社会各类服务资源，调动和吸引各方力量，构建全方位、多层次的中小微企业社会化服务体系。采用“互联网+”思路，运用“线上线下”、“手机APP”、“科技论坛”、“技术沙龙”、“创客工作室”等方式，打造针对中小企业的信息服务体系，建立起一个面向中小企业的、提供综合性信息服务的“虚实”结合的网络工作平台。积极开展技术创新服务、科技成果转化服务、信息化咨询、中小企业创新活动引智力、引技术、引人才等网下服务。

4.成立科技成果转化中心

学校与地方政府合作共建科技成果转化中心。科研成果转化交易服务平台下设研发中心和服务中心。研发中心主要是强化与省市科技部门和高校合作，建立高校科技成果转化产业基地。吸引江苏省级工程技术中心以及省内外领先的科技人才；服务中心主要搭建以科技成果转化服务中心、科技风险投资机构、技术检测与评价机构为主体的科技创新服务平台，通过资本、市场、评估等方式认定并放大科技的力量，实现科技作为第一生产力的生产力促进效应。

5.打造知识产权交易服务平台

学校与行业企业合作共建知识产权交易服务平台。以知识产权交易服务为切入点，促进知识产权项目与资本市场、产权市场有机结合，加快知识产权产业化、商品化和市场化步伐，提高知识产权对科技创新和经济发展的贡献率与显示度。在知识产权运用领域，开创知识产权交易与综合服务线上线下融合新模式，围绕知识产权交易链条，提供线上线下全方位、分层次、一站式的知识产权交易、评估、会员服务、知识产权金融等创新服务。打造网上专利超市，引入专利经纪人，通过网上样品展示、APP 定点推送等，向企业推介全国高等职业院校创新创业教育联盟会员单位的专利成果。

五、政策举措

面对国家双创示范基地建设的要求，学校必须进一步提升人才培养、应用研究、服务地方经济等方面的能力。围绕贯彻落实国家已经出台的系列政策措施和江苏省、南京市以及南京工业职业技术学院已经出台、拟出台的相关政策举措，学校围绕双创基地建设的指标要求在完善创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创业支持体系以及建立完善双创支撑服务体系等方面提出一系列具体的政策举措:

（一）完善创新创业人才培养和流动机制

颁布实施《南京工业职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》，修订《南京工业职业技术学院学分制学籍管理规定》，允许学生在弹性学制内休学创业，并明确申请流程及注意事项；出台《大学生第二课堂成绩单管理制度》，制定《南京工业职业技术学院大学生创新创业学分认定和转换管理办法》，建立第二课堂和在线开放课程学习认证和学分认定制度，探索实施非标准答案考试；将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为实践学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习学分。出台《南京工业职业技术学院创新创业教育课程建设要求》，实现创新创业教育全面覆盖、分类指导。

制定《南京工业职业技术学院学生创新素质评价指标体系及等级标准》，将学生创新素质作为评奖评优的重要参考；鼓励学生积极参加校内外各类实践活动，特别是创新创业实践活动，促进和引导学生全面发展。

出台《南京工业职业技术学院课堂教学管理办法》、《南京工业职业技术学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《南工院大学生科技创新项目立项管理办法》等文件，打造“师生创新创业工作室”，实现成果收益师生共享。

修订《南京工业职业技术学院岗位聘任与管理办法》、《南京工业职业技术学院各类岗位职称评聘标准》、《南京工业职业技术学院教师下企业管理办法》、《南京工业职业技术学院双师认定标准》出台《南京工业职业技术学院专职科研上岗条件和考核标准》、《南京工业职业技术学院兼职教师管理办法》、《南京工业职业技术学院教师离岗创业和企业兼职管理办法》、《南京工业职业技术学院教师科技创新项目基金管理办法》、《南京工业职业技术学院国内外访问学者管理办法》、《南京工业职业技术学院骨干

教师认定标准》。将科技成果转化列入职称晋升的重要指标，结合岗位聘任、职称评审等开展人事制度改革。强化高职教师定期下企业、海外研修、专业进修、社会服务等考核要求，全面提升教师的创新能力。

（二）完善科技成果转化政策

根据《中华人民共和国促进科技成果转化法》和国务院《实施<中华人民共和国促进科技成果转化法>若干规定》等相关法律法规修订《南京工业职业技术学院科技成果转化条例》，鼓励校内外相关机构、单位参与科技成果的转化工作。下放科技成果使用、处置和收益权等改革措施，切实提高科研人员成果转化收益比例，成果直接转让不组建企业，学校、发明人或技术团队成员收益按 20：80 的比例分配；成果转让参股组建企业的，学校在科技成果入股企业中所占股份为 20%、发明人或技术团队成员 80％，成果第一发明人所在部门可获得学校所持股份红利总收入的三分之一。对推动科技成果转化的中介机构，可提取成果转化收益的 10%作为中介费用。加大股权激励力度，鼓励科研人员创新创业。修订《南京工业职业技术学院科研经费管理办法》，出台《南京工业职业技术学院横向科研经费管理办法》、《南京工业职业技术学院横向项目管理办法》。建立科研经费协同管理监督机制，采取有效措施切实保障各管理部门对科研项目实施的全面支撑，确保经费使用权、管理权和监督权的有效行使。

（三）构建大学生创新创业支持体系

制定与完善《南工院大学生校内创业管理办法》、《南工院青创基地管理规定》、《青创基地资助管理办法》、《创业导师聘任与管理办法》、《创业扶持基金管理办法》、《众创空间使用管理办法》等相应政策，设立一站式创业孵化服务中心，为创业企业提

供政策咨询、工商注册、财务代理、税务代理、项目申报、专利申请、法律咨询、投资融资、技术共享、市场评估、渠道拓展等一条龙创业孵化服务，帮助创业学生落实和享受各级政府出台的各项创业优惠扶持政策，提高大学生创业的成功率。

（四）健全创新创业支撑服务体系

拟出台《南京工业职业技术学院技术企业孵化管理办法》、《南京工业职业技术大学生创新创业基金管理办法》，修订《南工院大学生科技创新项目立项管理办法》、《南工院大学生校外竞赛奖励办法》、《南工院科创之星奖学金评选办法》、《南京工业职业技术学院科技成果转化奖励办法》等相应政策。依托南京工业职业技术学院产业技术研究院建立成果转化和知识产权运营专门机构，将制定出台《南京工业职业技术学院专利基金管理办法》完善产业技术研发服务、知识产权运营、科技成果转化服务体系。

六、保障措施

（一）强化组织建设、落实责任分工

双创示范基地建设是一项探索性的系统工程，学校高度重视，积极筹备成立“双创示范基地”建设领导小组，由学校党委书记和校长担任双组长，分管教学、学生工作、科技、校企合作、招生就业、团委、财务、科技园的校领导担任副组长，成员包括党政办公室、教务处、学工处、团委、招就处、科技处、人事处、科技园管理公司、国际处、信息化建设与管理处、工程技术实训中心、实验室与资产管理处、财务处、质量监控与评估处以及二级学院负责人，形成齐抓共管的联动协调机制，确保创新创业示范基地工作的落实。同时成立由校内外专家共同组成的双创示范基地建设指导委员会，为基地建设工作提供科学指导和专业咨询，并提出改进工作的合理化建议。领导小组负责审定双创示范基地建设实施方案，研究决定重大事项。

（二）优化管理机构、统筹协调推进

学校将筹备成立双创示范基地建设办公室，由办公室负责基地建设的日常协调和推进等工作，并逐步配齐配强工作队伍，切实推进双创示范基地建设。学校各相关职能部门统一思想，认真制定工作方案、根据工作任务、制定工作推进详细计划，设置明确主要任务、合理分工，各参与部门指定配备专门的建设工作信息员。学校将专门在党政联席会议设置南工院双创示范基地建设专题讨论议题，定期召开示范基地建设工作推进会议，形成上下意见统一、信息交流畅通、全校高度重视、部门齐抓共管的多方协同工作机制。同时，学校双创示范基地建设将围绕教育部、国家发改委等相关部门的重点要求，发挥全国高职院校创新创业教育联盟优势，整合校内外人才优势、智力优势、科研优势、服务优势、资金优势等要素，实现资源共享、优化资源配置，促进各方融合互通、协调互动，形成高效益的双创成果，提升服务区域发展能力、促进产业结构升级，发挥带动辐射作用。

（三）强化监督考核、做好宣传引导

学校对“双创”示范基地建设项目实行目标管理、绩效考核评价等管理办法。明确各环节主要任务、各项政策举措和 9 个重点工程的负责部门和具体负责人，工作落实到岗、任务落实到人。各分项目负责人依据建设方案执行每一阶段的实施计划，实施过程中建立工作落实督导机制，明确工作指标和时间节点，形成双创示范基地建设的月报、季报、年报制度。学校各部门各单位协同联动，发现问题及时纠正，确保各项工作按方案要求按规定、高质量落实。对参与双创示范基地建设的相关部门、责任院（部）考核其在各项建设任务和重点工程中的落实和开展情况，并作为部门年度考核的重要指标，在项目实施过程中加大项目管理力度，根据程序，严格质量把关，严格按时完成任务，定期进行项目公示。公示内容包括

项目建设进度，建设内容、建设资金，项目验收，质量监督等相关要求，主动接受社会监督。同时学校将依托全国高职院校创新创业教育联盟系列活动的开展，做好双创示范基地的各项研讨、宣传工作，如定期举办高职院校双创示范基地建设的研讨交流会、创新创业教育论坛等活动做好政策经验推广。注重经验总结和推广，通过出版经验汇编、推荐媒体报道等方式把优秀做法向社会各界广泛传播，形成良好的社会氛围。

（四）凝聚各方力量、落实资金保障

学校领导班子及校内各单位已达成统一共识，今后三年的建设周期将示范基地建设作为近三年学校建设经费投入的最重要方向之一，确保建设经费充足和及时到位。在国家、省、市、区投入专项经费基础上，学校通过配套投入和校友筹资，努力在校内外广泛募集更多资源投入双创领域，完善并用好政府专项创业支持基金、校友创业企业基金等资金补贴类的创业基金。探索调动校友力量和社会资源，创建更多股权、债权类创业基金，为双创示范基地建设提供更坚实的资金保障。同时学校双创基地的建设将争取通过校校、校地、校企合作等方式，如通过利用区域优势与第一批示范基地代表南京大学共建合作、与南京市栖霞区共建“双创”示范基地等举措，众筹资源、快速推进“双创”示范基地建设，争取早见成效。

（五）打造信息平台、提供支撑服务

一是为师生“双创”提供云计算服务。打造校园云数据中心，运用基于 OpenStack 架构的云计算技术，建设基础设施云（IaaS）和公共平台云（PaaS），为校园各部门和单位提供基于云计算的、可按需申请的弹性化基础设施服务，同时满足全校师生“双创”对云计算的应用需求。二是为师生“双创”提供开发平台服务。按照“大平台、微服务”的理念和“统一数据平台、统一管理平台、统一服务平台、统一开发平台”的要求，构建起稳定的智慧校园信息

化软件支撑平台，提供分角色的个性化服务。制定出台《南工院信息化项目立项管理办法》，支持在校师生按照“双创”项目要求，参与到全校信息化应用的开发之中，支持毕业生加入到全校信息化乃至职业院校信息化应用开发生态体系，实现创业实践。三是为基地建设提供软件信息平台支撑。按照“学生实训基地、教师实践基地、产品研发基地、院校服务基地”的定位，与国内知名教育信息化企业合作打造“职业院校数据与应用创新中心”，打造符合全生命周期理念的项目管理平台，强化对学校及基地建设项目的过程管理；打造涵盖专业建设和人才培养全过程的教学一体化平台，支撑“双创型”技术技能人才的多样化个性化培养。打造教师全生命周期服务平台，服务“双创型”教师成长提供信息化平台服务；打造学生全生命周期服务平台，为学生成长成才提供信息化平台服务。

七、附件

附件 1：南京工业职业技术学院双创示范基地建设目标与进度表

附件 2：南京工业职业技术学院双创示范基地经费预算表

附件 3：南京工业职业技术学院已出台的创新创业教育相关文件

附件一：

南京工业职业技术学院双创示范基地建设进度表

编号	建设任务	内容	可展示成果	时间进度			备注
				2017	2018	2019	
1	任务一：培养“双创型”高素质技术技能人才	1.整体提升学生创新创业素质 2.创新素质评价体系与标准 3.精英人才学校 4.校内外学生创新创业竞赛 5.专业社团、双创类社团、实践类社团建设	1.精英人才学校卡魅实验室、双创工作坊 2.创新创业竞赛成果、荣誉展 3.精英学生典型选树及展示 4.社团活动活动及专利成果	1.学生素质拓展基地场地完善 2.精英人才学校卡魅实验室、双创工作坊建设完工 3.举行各级各类创新创业竞赛 4.精英人才学校学员150人/年、导师库30人/年	1.精英人才学校卡魅实验室、双创工作坊投入使用 2.实现创新创业精神、意识、知识、能力、品质教育覆盖率100% 3.开展学生创新素质评价 4.社团建设取得良好展示效果	1.卡魅实验室模式在高职院校推广示范 2.精英人才学校教育模式在高职院校推广示范 3.学生毕业后可持续发展能力强、创新创业能力强	
2	任务二：打造 “教练型”混编师资队伍	1.培养教师自主创新意识，孕育创新人才文化 2.鼓励教师创新创业发展，深化人事制度改革 3.提升教师双创教育教学能力，促进教育教学改革 4.加大双创人才引培力度，推进混编型教师团队建设 5.支持教师技术创新创业，提升高职教师社会服务能力	1.修订和出台的一系列制度的实施 2.国际范围、全国高职院校共享的双创教师信息平台 3.全国高职院校双创师资建设白皮书 4.双创师资队伍结构的优化 5.教师双创社团和区域性双创共建的社会服务基地建设成果 6.教师海内外研修成果 7.教师下企业锻炼的成果及教师混编科创团队的成果 8.教师双创典型的评选和宣传成果 9.教师双创教育教学改革成果和论坛资料等	1.启动相关政策的调研论证工作 2.引进和培养博士10人左右 3.引进国际高水平双创教师1-2人 4.组织教师校内外双创培训100人次 5.培训全国双创教师200人 6.派出海外研修团队3-5支，选派教师海内外研修、下企业100人次 7.启动导师库建设计划，完成信息化平台建设方案设计 8.新增省级以上教学团队和科技创新团队1-2支 9.新增各类省级以上人才项目获批10人左右 10.新建教师双创类社团1-2个；新增1-2个技能大师工作室	1.完成相关政策的制定 2.引进和培养博士15人左右 3.引进国际高水平双创教师2-3人 4.学校新建校企混编高水平科技创新团队2-3支 5.组织教师校内外双创培训100人次 6.培训全国双创教师200人次 7.派出海外研修团队3-5支，选派教师海内外研修、下企业100人次 8.完善导师库建设计划，完成信息化平台基本建设 9.新增省级以上教学团队和科技创新团队1-2支 10.新增各类省级以上人才项目获批10人左右 11.新建教师双创类社团1-2个，评选两年一次的教师双创标兵（10人） 12.新增1-2个技能大师工作室	1.根据相关政策的实施情况完成政策微调 2.引进和培养博士20人左右 3.引进国际高水平双创教师3-5人 ，校内长聘专家达10人左右 4.新建校企混编高水平科技创新团队2-3支 5.组织教师校内外双创培训100人次 6.培训全国双创教师200人 7.派出海外研修团队5-6支，选派教师海内外研修、下企业100人次 8.建设双创导师库300人，信息化平台正式运行 9.新增省级以上教学团队和科技创新团队1-2支 10.新增各类省级以上人才项目获批10人左右 11.新建教师双创类社团1-2个 12.发布全国高职院校双创师资建设白皮书	

3	任务三：构建“专创融合”教育教学模式	1.对接双创需求优化专业结构 2.融合双创元素打造骨干专业 3.聚焦专创融合构建课程体系 4.深化分层分类创新培养机制 5.改革管理制度激发双创活力	1.专业结构持续优化，对接双创需求，将学校专业群控制在20个以内，专业规模控制在50个左右；打造国际一流专业2个、特色专业4个、国内一流6个、省内一流专业8个 2.形成双创课程体系，建设双创在线开放课程不少于50门；建设双创教材不少于20门 3.研讨教室改造、互动式小班化教室占比达50%	1.完成新一轮专业梳理，专业规模控制在50个以内，初步遴选确定骨干培育专业 2.建成线上专创融合课程20门；建设双创教材不少于5门 3.研讨教室改造、互动式小班化教室占比达20%	1.初步形成国际一流专业2个、特色专业4个、国内一流6个、省内一流专业8个的专业建设体系 2.建设双创在线开放课程不少于20门；建设双创教材不少于5门 3.研讨教室改造、互动式小班化教室占比达30%	1.带动更多专业争创省内、国内和国际一流专业，专业建设水平整体提升 2.建设双创在线开放课程累计不少于20门；建设双创教材累计完成20门 3.研讨教室改造、互动式小班化教室占比达50%	
4	任务四：提升“双创智库”社会服务能力	1.持续提升双创服务管理水平 2.加强科技服务平台建设 3.持续提升技术服务能力 4.加强科技成果转化 5.提升社会培训能力 6.推进全国高职院校创新创业教育联盟秘书处建设。成立学术研究中心、建设专家委员会和咨询委员会 7.建设全国高职院校“创新创业教育专家导师库”、启动全国高职院校创新创业教育提升行动、全国高职创盟双创“百千万”计划实施、设立课题基金，发布双创研究计划	1.完善科技体制机制 2.培育和打造新的科技平台 3.搭建跨校、跨地区的资源整合与共享平台 4.科技创新团队数量 5.政校企共建大师工作站 6..校企合作研发创新平台（中心） 7.专利申请/授权数量 8.科技成果转化数量 9.全国高职创盟系列活动（创新创业论坛、成果展、校企对接会、创交会、学术研讨会、出台系列研究性报告等）	1.修订《南京工业职业技术学院科技成果转化条例》 2.修订《南京工业职业技术学院科研经费管理办法》 3.出台《南京工业职业技术学院横向科研经费管理办法》 4.《南京工业职业技术学院横向项目管理办法》 5.校企合作研发创新平台（中心）2个 6.政校企共建大师工作站1个 7.申报专利400项（发明专利100项），授权专利280项（发明专利50项） 8.科技成果转化5项 9.共建中小微企业服务平台 10.创盟系列活动启动	1.共建科技成果转化中心 2.共建机电产业研究院挂牌 3.校企合作研发创新平台（中心）2个 4.政校企共建大师工作站1个 5.新增省级科技创新/青蓝工程团队1支 6.新增校级科技创新团队3支 7.申报专利400项（发明专利100项）授权专利280项（发明专利50项） 8.科技成果转化5项 9. 创盟活动覆盖成员单位	1.校企合作研发创新平台（中心）2个 2.政校企共建大师工作站1个 3.新增省级科技创新/青蓝工程团队1支 4.新增校级科技创新团队3支 5.申报专利400项（发明专利100项），授权专利280项（发明专利50项） 6.科技成果转化5项 7. 创盟成为 学习交流平台、政策服务平台、技能提升平台、校企对接平台和人才汇聚平台	
5	任务五：建设“双创浸润”校园文化	1.建立学校大学生科技创新作品展厅（包括学生专利墙） 2.建设文化景区，打造精品物态文化 3.营造楼宇文化氛围 4.建设各具特色的专业文化，优化各分院网站 5.产教融合，构建校企协同育人文化	1.出台大学生科技作品管理办法 2.打造5-8个文化小景，融入“双创”元素 3.根据不同定位，营造具有专业气息的楼宇文化氛围 4.引入优秀企业文化，提炼各具特色的专业文化，形成《专业文化手册》，同时优化分院网站	1.完成大学生科技创新作品展厅的设计方案 2.每年遴选优秀的学生科技创新作品 3.根据总体规划，推出1-2个文化小景 4.根据VI识别系统，2个左右专业学院能够推出楼宇文化设计方案 5.初步提炼各具特色的专业文化 6.提出分院网站改版优化方案 7.新增1-2个500强合作企业，吸收优秀企业文化	1.完成大学生科技创新作品展厅的布置 2.每年遴选优秀的学生科技创新作品 3.根据总体规划，推出1-2个文化小景 4.根据VI识别系统，4个左右专业学院能够推出楼宇文化设计方案 5.深化各具特色的专业文化 6.做好分院网站更新维护 7.新增1-2个500强合作企业，吸收优秀企业文化	1.做好大学生科技创新作品展厅的更新维护 2.每年遴选优秀的学生科技创新作品 3.根据总体规划，推出1-2个文化小景 4.根据VI识别系统，3个左右专业学院能够推出楼宇文化设计方案 5.优化各具特色的专业文化 6.做好分院网站更新维护 7.新增1-2个500强合作企业，吸收优秀企业文化	

6	任务六：开展“双创引领”国际交流合作	1.开展创新创业教育国际化师资培训 2.探索建立中外合作创新创业教育办学项目或机构 3.在中外人文交流机制框架下，搭建中外创新创业平台，积极参加中外创新创业大赛 4.创新创业教育“走出去”，与“一带一路”沿线国家和发展中国家开展合作交流 5.推进中英双创示范基地建设 6.开展“一带一路中英青年创业技能大赛”	1.建设期间，联合先进的创新创业教育国家开展创新创业教育师资培训10次 2.建设中外合作创新创业办学项目（或机构）1个 3.搭建中外创新创业教育平台1个，组织学生中外创新创业大赛5次 4.在“一带一路”沿线国家和发展中国家建成涉外办学项目（或机构）1个，接收一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育留学生20人次 5.全国高职创盟与NCEE共同成立“中英创新创业教育总部基地”着力于构件中国高等职业院校双创教育体系	1.联合先进的创新创业教育国家开展创新创业教育师资培训3次 2.筹建中外合作创新创业办学项目（或机构）1个 3.组织学生中外创新创业大赛2次 4.接收一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育留学生5人次 5.发布中国高职院校创新创业教育评估指标体系，加强创业教育师资力量培养，引进英国创新创业教学课程和实训课程，培养学生的创业能力和创业精神	1.联合先进的创新创业教育国家开展创新创业教育师资培训3次 2.申请并启动中外合作创新创业办学项目（或机构）1个 3.搭建中外创新创业教育平台1个 4.组织学生中外创新创业大赛2次 5.接收一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育留学生5人次 6.扩大中英示范基地影响力，覆盖更多联盟院校	1.联合先进的创新创业教育国家开展创新创业教育师资培训4次 2.建成中外合作创新创业办学项目（或机构）1个 3.组织学生中外创新创业大赛1-2次 4.接收一带一路”沿线国家和发展中国家创新创业教育留学生10人次 5.全面形成辐射带动作用	
7	重点工程一：创新思维开发双创认知平台	建设3个中心 1.沟通与交流训练中心 2.数学建模科创训练中心 3.技术物理实践创新中心	1.学生数学建模科研与创新能力评价系统 2.学生数学建模类科技竞赛省级、国家级奖项8项以上；学生公开发表科研论文或申请专利10项以上 3.数学建模技术咨询、培训或社会推广活动3项以上建成800㎡ 基础物理分组实验室，建成2个100m2的开放式演示实验室；每年有2000多人次进入中心，实验人时数超过5万。 4.建立大学生物理实践创新社团1-2个，参加江苏省物理学会组织的“物理实验设计大赛”和其他的物理实验竞赛。两门在线课程《沟通与交流》《英语》；400个机位的自主学习平台；20个测试位的普通话标准考场及相关软件；英语口语考试测试系统；英语水平考试系统；沟通与训练实践教学与模拟训练场所等	1.规划、设计、中心场地改造100㎡ 2.组建8-10人的骨干指导教师团队 3.招募、扩充数学建模学生科技社团，核心成员规模达300人建成400㎡基础物理分组实验室（含设备）；引进博士1名 4.建立大学生物理实践创新社团1-2个、建好两门在线课程《沟通与交流》《英语》、200个机位的自主学习平台、20个测试位的普通话标准考场及相关软件、沟通与训练实践教学与模拟训练场所等	1.依托中心开展课外科技活动，全年累计不少于1000人/次参与到数学建模创新研究 2.学生参与数学建模国内与国际竞赛；在教师指导下完成科研论文或报告或专利申请 3.建成400㎡ 基础物理分组实验室（含设备），有1000人次进入中心，实验人时数超过1万 4.参加江苏省物理学会组织的“物理实验设计大赛”和其他的物理实验竞赛。 5.打造200个机位的自主学习平台，建设英语口语考试测试系统、英语水平考试系统，普通话测试率达50%，英语四级、A级通过率大幅提升	1.10个或以上的学生研究团队在省级以上刊物公开发表科研成果或者申报相关专利 2.建成学生数学建模创新能力评价系统 3.接受校内外委托的数学建模技术咨询与培训 4.开展数学建模与科技创新的推广活动建成2个100㎡的开放式演示实验室（含设备）；每年有2000多人次进入中心，实验人时数超过5万 5.参加江苏省物理学会组织的“物理实验设计大赛”和其他的物理实验竞赛并获奖 6.所有新生开展沟通与交流课程的语言实践教学和模拟训练；普通话水平测试率达70%以上；听、说、读、写、译的外语核心能力得到全面提升	
8	重点工程二：智能制造产教融合创新平台	1.协同创新设计训练中心 2.精密加工技术训练中心 3.快速加工技术训练中心 4.工业机器人技术训练中心 5.智能制造技术训练中心	1.建成5个中心 2.建成一个校企协同创新团队 3.组建20个创客团队 4.3000学生参与创新项目 5.申报专利300项 6.服务企业60家，完成横向课题60项	1.完成协同创新设计中心、工业机器人技术中心招标与设备采购 2.成果完成率30%	1.完成精密加工技术中心、快速加工技术中心招标与设备采购 2.成果完成率60%	1.完成智能制造技术中心招标与设备采购 2.成果完成率100%	

9	重点工程三：智能控制工程研创平台	1.智能控制研创中心 2.能源互联网研创中心 3.智能建筑研创中心 4.工业物联网研创中心，包括14个研创工作室。通过外引内培、柔性引进等方式构建高水平双创团队，培养创新创业人才、开发创新创业课程、为创新项目转化提供服务和支持	1.建成4个研创中心，14个研创工作室 2.成果转化30-45个创新项目 3.完成4500人次的双创学生的培养；完成6000人次的社会双创人员培训 4.发表论文30-45篇，申请专利150-180项 5.孵化创业项目10-15个 6.建成创新团队3-5个 7.引进领军人才3-5名 8.建成4-5门双创型课程 9.完成省级及以上创新创业大赛项目30项	1.成立4个研创中心，4个研创工作室 2.完成10个创新项目的成果转化 3.完成1500人次的双创学生的培养；完成2000人次的社会双创人员培训 4.发表论文10-15篇，申请专利50-60个 5.孵化创业项目4-5个 6.进程创新团队1个 7.引进领军人才1人 8.建成1门双创型课程 9.完成省级及以上创新创业大赛项目10项	1.建成5个研创工作室 2.完成15个创新项目的成果转化 3.完成1500人次的双创学生的培养；完成2000人次的社会双创人员培训 4.发表论文10-15篇，申请专利50-60个 5.孵化创业项目4-5个 6.进程创新团队1-2个 7.引进领军人才1-2人 8.建成2门双创型课程 9.完成省级及以上创新创业大赛项目10项	1.建成5个研创工作室，完成4个研创中心的建设 2.完成20个创新项目的成果转化 3.完成1500人次的双创学生的培养；完成2000人次的社会双创人员培训 4.发表论文10-15篇，申请专利50-60个 5.孵化创业项目4-5个 6.引进创新团队1-2个 7.引进领军人才1-2人 8.建成2门双创型课程 9.完成省级及以上创新创业大赛项目10项	
10	重点工程四：企业信息化创新服务平台	1.华为信息技术创新基地 2.苹果RTC区域中心 3.中小制造企业信息化服务中心 4.新一代信息通信技术创新中心	1.建成4个中心 2.开发创新教育资源。联合企业共开发ICT类创新课程5门，建成1个专业实践平台 3.科研与社会服务。完成年申报市厅级以科研课题20项以上；发表专业论文100篇以上；申请和授权实用新型专利和发明专利100项以上；科技成果转化10项以上。年均完成社会培训人员3000人天以上；横向科研项目20项以上，年到账300万以上。年服务中小企业信息化10余家，年孵化学生创业项目不少于10项 4.为通信技术、通信工程、计算机网络、物联网等多个相关专业提供良好的实验实训条件 5.依托本中心，可完成年申报市厅级以科研课题50项以上；发表专业论文100篇以上；申请和授权实用新型专利和发明专利100项以上；科技成果转化10项以上 6. 依托本中心，每年可为行业企业完成社会培训人员2000人次以上；横向科研项目20项以上，年到账300万以上	1.组建4个创新团队，共建2个校企工作室 2.完成2017级专业人才培养方案制订，全面融入双创教育。条件建设完成20% 3.规划、设计、服务场地改造 4.组建创新创业工作团队 5.完成媒体资源与数据中心工作室建设 6.完成其它ICT行业创新基地的扩建准备工作 7.完成其它项目的场地准备工作，创新创业业务启动	1.共建企业学院1个，完成80%双创教育资源开发，孵化学生创业项目不少于10项。条件建设完成50% 2.完成承载网实验室扩建、三网融合实验室的扩建；现代通信网络工程与服务工作站项目建设;完成智能信息系统应用开发室的建设 3.引进和培养高端双创成员3—5人，申报市厅级以上课题3—5项；承担智能信息系统应用开发项目3-5项。承担专业工程建设和社会服务工作5-10项，到帐经费50万元以上	1.条件建设全面完成。完成100%双创教育资源开发，完成有影响力的创新成果5-10项 2.条件建设完成30%。完成5G实验室项目建设 3.承接企业创新创业业务5项以上；研发智能系统开发项目10项以上；完成100个以上专利申请；完成10个以上科技成果转化项目。完成横向课题20项以上，年横向到帐300万元以上	

11	重点工程五：电子商务创新创业服务平台	1.互联网+金融工厂协同创新中心 2.电子商务创新创业实训中心	1.与南京市栖霞区建立农村电商创业实训基地1个 2.与镇江市世业镇建立农村电商创业实训基地1个，与徐州市沙集镇建立农村电商创业实训基地1个 3.与南京市跨境电商产业园等合作建立海淘和跨境电商创业工作室10个 4.真实工作环境的互联网+金融工厂协同创新中心，企业真账数据的集成与接入；具备数据分析及科研功能，预计企业真账将达10000套以上	1.南京市栖霞区农村电商实训基地挂牌并运行 2.世业镇农村电商基地挂牌并运行，年实践师生200人 3.与沙集镇共建农村电商创业实践基地挂牌，同时成立农村电商研究中心1个 4.与龙潭跨境电商产业园合作成立跨境电商人才培养基地，开设跨境电商创业工作室3个	1.栖霞区农村电商创业实训基地日订单达到1000单，月营业额达到5万，培育农村电商创业企业3家 2.世业镇农村电商基地年培育当地农民200人，师生实践人数300人，培育农村电商创业企业3家 3.沙集镇年实践师生200人，农村电商研究成果3-5项含论文、课题等 4.培育跨境电商创业工作室6个，培育跨境电商企业3个	1.栖霞区农村电商创业实训基地日订单2000单，月营业额达到8万，培育农村电商创业企业5家 2.世业镇培育当地弄明年均300人，师生实践人数400人，培育农村电商企业5家 3.沙集镇农村电商基地年实践师生300人，科研成果5-8项 4.培育跨境电商创业型企业6个	
12	重点工程六：绿色智慧交通虚拟仿真平台	1.绿色交通设计与制造创新中心 2.轨道交通模拟训练中心 3.轨道交通智能化技术创新中心 4.飞机虚拟仿真空间 5.电子创新设计工作室	1.师生联合开发设计、制造与试制小型越野车或小型新能源汽车或方程式赛车1辆以上 2.联合开发VR\AR创新实践平台 3.开发地铁信号功能设计和工程设计的开发、学习、研究及仿真平台 4.联合开发绿色交通设计与制造类创新课程1-2门 5.开发虚拟仿真类创新教育课程1-2门 6.联合开发轨道交通智能化技术创新教育课程2-3门 7.在专业教育实践中开发典型综合实训项目10个以上 8.支撑创新创业专业教育培训不少于1000天人次/年 9.自主开发虚拟仿真软件、软件著作权 10.智慧校园项目及样机 11.涡喷发动机教学演示系统 12.活塞发动机教学演示系统 13.飞机标准线路施工交互学习系统 14.飞机灯光控制系统实训系 15.无人机现场飞行测控工作站一套 16.完整的无人机研发中心所必需的设备仪器一套	1.条件建设完成30% 2.组建师生混编团队1个，组建赛车车队1个 3.完成设计、制造小型越野车或小型新能源汽车或方程式赛车1辆 4.方案调研，邀请教育/企业专家进行方案讨论，完成VR\AR创新实践平台和地铁信号功能设计和工程设计的开发、学习、研究及仿真平台的建设方案 5.培育轨道交通智能化技术创新教育课程2-3门 6.培育绿色交通设计与制造类创新课程1-2门 7.培育虚拟仿真类创新教育课程1-2门 8.形成在专业教育实践中典型综合实训项目10个以上雏形	1.条件建设完成70% 2.调试完成小型越野车或小型新能源汽车或方程式赛车1辆，并参加巴哈大赛　　3.实施搭建VR\AR创新实践平台和地铁信号功能设计和工程设计的开发、学习、研究及仿真平台 4.联合开发1门以上轨道交通智能化技术创新教育课程 5.联合开发绿色交通设计与制造类创新课程1门 6.开发虚拟仿真类创新教育课程1门 7.在专业教育实践中开发典型综合实训项目4个以上 8.实现支撑创新创业专业教育培训不少于400天人次/年	1.全面完成条件建设 2.完成联合开发VR\AR创新实践平台 3.完成开发地铁信号功能设计和工程设计的开发、学习、研究及仿真平台 4.完成联合开发2-3门轨道交通智能化技术创新教育课程 5.完成联合开发绿色交通设计与制造类创新课程1-2门 6.完成开发虚拟仿真类创新教育课程1-2门 7.完成在专业教育实践中开发典型综合实训项目10个以上 8.实现支撑创新创业专业教育培训不少于600天人次/年	

13	重点工程七：“艺术工场”文化创意产业平台	建设三个中心： 1.数字传媒文化艺术产业中心 2.非物质文化遗产人才与工艺传承发展中心 3.文化创意产品协同创新中心（创办4个工作室：非遗大师创新传承工作室、创新产业发展策略研究室、文创产品研发工作室、新产品快速加工成型工作室）	1.服务于创客活动超过1000人次，每年为中、小、微企业和基层社区开展校企协同文化创意产业服务项目不少于10项，助力学校专业建设，服务于智慧校园打造和校园文化建设 2.校企合作、中心职场建设，市厅级政府非遗管理单位合作挂牌，非遗、文创产品成果转化，申报创新创业成果奖 3.完成4个工作室职场和设备建设，为企业进行设计服务的政校企横向课题4项，学生和教师创新成果专利40余项 4.全面展示政、校、企、行协同合作完成的各项服务于文化创意产业的最新成果	1.服务于创客活动超过1000人次，每年为中、小、微企业和基层社区开展校企协同文化创意产业服务项目不少于10项 2.加强校企合作、完成中心职场建设，完成平台的空间改造建设、艺术工坊和精英孵化园升级改造 3.为企业进行设计服务的政校企横向课题2项	1.为中、小、微企业和社区、街道开展校企协同文化创意产业服务项目不少于10项 2.引入校企合作企业4家以上 3.共建专业课程3门以上 4.创办文化创意产品协同创新中心 5.建设创新产业发展策略研究室 6.硬件设施配备到位，全面投入使用	1.全面完成数字传媒文化艺术产业中心、非遗大师创新传承工作室、创新产业发展策略研究室、文创产品研发工作室、新产品快速加工成型工作室的建设 2.打造项目化教学 3.形成一批研究成果 4.增加一批校地合作项目 5.平台科学管理、全面开放	
14	重点项目八：“创客梦工场”师生双创实践平台	1.建设大学生众创空间 2.建设大学生孵化基地 3.建设双创管理服务中心	1.建设校级“创客梦工厂”和二级学院师生双创工作室 2.建设双创大楼、改造校内青创基地、建设大学生创业孵化基地（科技园）及科技成果转化中心建设宝华创业孵化基地分园 3.成果展示区域及创新创业路演中心建设	1.建成二级学院双创工作室 2.完成校内青创基地改造 3.初步建成科技园大学生创业孵化基地 4.与宝华镇协定合作协议 5.初步完成双创大楼建设前期论证与规划 6.初步完成专兼职创业导师库建设 7.完成一站式服务大厅建设 8.设立校内创业扶持基金 9.启动成果展示区及创新创业路演中心建设工程	1.建成校级“创客梦工厂” 2.建成科技园大学生创业孵化基地 3.双创大楼的方案设计及施工前期准备 4.完善专兼职创业导师库，并开展创业指导 5.完成成果展示区及创新创业路演中心建设	1.全面投入使用，继续完善各项管理服务 2.发挥扶持基金作用 3.发挥成果展示区辐射、示范作用	
15	重点项目九：政校企行协同技术研发转化平台	探索构建“校校协同”、“校政协同”、“校企协同”、“校行协同”的“四个协同”全方位技术转移体系，打造人工智能产业研究院、创意营销产研中心、公共技术服务平台、科技成果转化中心、知识产权服务平台等五个平台	1.人工智能产业研究院 2.创意营销产研中心 3.公共技术服务平台 4.科技成果转化中心 5.知识产权服务平台	1.公共技术服务平台 2.企业委托项目30项 3.组建或引进高水平技术研究团队3-5个	1.创意营销产研中心 2.共建机电产业研究院挂牌 3.科技成果转化中心 4.网络知识产权超市 5.企业委托项目50项 6.科技成果转化10项 7.组建或引进高水平技术研究团队3-5个	1.企业委托项目50项 2.科技成果转化10项 3.组建或引进高水平技术研究团队3-5个	

16	建设“双创智慧”信息服务体系	1.打造校园云数据中心和私有云平台，为师生“双创”提供云计算服务 2.按照“大平台、微服务”理念，推进智慧校园软件平台建设，为师生软件“双创”项目提供开发平台服务 3.打造“职业院校数据与应用创新中心”，为学校及基地建设提供全生命周期业务软件平台支撑	1.云数据中心1个 2.校园私有云1套 3.智慧校园数据平台、支撑平台、应用平台和服务平台 4.校企共建“职业院校数据与应用创新中心”1个 5.项目管理平台1套 6.教学一体化平台1套 7.教师全生命周期服务平台1套 8.学生全生命周期服务平台1套 9.职业院校信息化建设培训课程1门	1.按照超融合架构和云计算技术，完成中心机房一期升级 2.完成智慧校园软件平台部署，启动系统集成一期建设任务，上线部分办事大厅微服务，并同步发布到微信企业号	1.完成中心机房二期升级 2.完成软件平台一期系统集成，推进系统集成二期建设；持续开发和更新办事大厅微服务，并同步发布到微信企业号 3.建设项目管理平台、教学一体化平台、教师全生命周服务平台 4.成立职业院校数据与应用创新中心	1.完成中心机房三期升级，形成中心机房滚动升级机制 2.完成系统集成二期建设，持续开发和更新办事大厅微服务，并同步发布到微信企业号 3.完善项目管理平台、教学一体化平台、教师全生命周期服务平台，建设学生全生命周服务平台，完成职业院校信息化建设培训课程开发	

附件二

南京工业职业技术学院双创示范基地建设经费预算表

编号	主要任务与重点工程	具体建设项目	经费预算（万元）
1	任务一：培养 “双创型”高素质技术技能人才	1.建设“双创工作坊”、“双创活动室”、“卡魅实验室”，总面积约2000平方米	810.00
		2.建设专业社团、双创类社团、实践类社团，对其活动场所进行改造	
		3.建设创新创业教育素质教育拓展中心	
2	任务二：打造 “教练型”混编师资队伍	1.海内外高水平双创师资和创新团队建设及引进	4000.00
		2.教师海内外双创轮训和创盟师资培训	
		3.建设教师双创社团和区域性中小学双创科普基地	
		4.建设大师工作室、博士工作站等	
		5.建设国内外共享的双创导师库和信息资源平台	
		6.成果发布、论坛及承办国际性的双创交流和专业创新类的人才大会1-2项	
		7.全国高职院校双创师资建设调研并发布白皮书，培养	
		8.培养国家、省部级各层次人才以及教师典型选树、教师双创项目扶持	
3	任务三：构建“专创融合”教育教学模式	1.专业对接双创需求，专业群20个，专业规模控制在50个左右	2000.00
		2.建设国际一流专业2个、国内一流专业6个、省内一流专业8个、特色专业4个	
		3.建设双创在线开放课程不少于50门；建设双创教材不少于20本	
		4.教室改造，互动式小班化教室占比达50%	
4	任务四：提升“双创智库”社会服务能力	1.建设校级科技创新团队、省级创新团队9个	800.00
		2.培养专利带头人3人、专利成果转化9项	
		3.建设政校企共建大师工作站	
		4.全国高职院校创新创业教育联盟秘书处建设，学术研究中心、建设专家委员会和咨询委员会运行。全国高职院校“创新创业教育专家导师库”建设、全国高职院校创新创业教育提升行动、全国高职创盟双创“百千万”计划实施、课题基金等	
5	任务五：建设“双创浸润”校园文化	1.建设大学生科技创新作品展厅、学生专利墙	800.00
		2.建设创新、创业文化景区，打造精品物态文化	
		3.建设产教融合、校企协同育人文化区	
		4.建设专业文化展示中心	
6	任务六：开展“双创引领”国际交流合作	1. 创新创业教育国际化师资培训	1000.00
		2. 在“一带一路”沿线国家和发展中国家建成涉外办学项目（或机构）1个	
		3. 中外合作创新创业办学项目（或机构）1个	
		4. 在中外人文交流机制框架下，搭建中外创新创业平台，参加中外创新创业大赛；搭建中外创新创业教育平台1个，主办或组织学生中外创新创业大赛7个	
		5.引入NCEE双创综合实训，开展双创培训	
		6.建设“一带一路”双创中心	
		7.建设中英双创示范基地	
7	任务七：建设“双创智慧”信息服务体系	1.云数据中心	1000.00
		2.校园私有云平台	
		3.智慧校园软件平台	
		4.项目管理平台	
		5.教学一体化平台	
		6.教职工全生命周期服务平台	
		7.学生全生命周期服务平台	
		8.职业院校信息化建设培训课程开发	
8	重点工程一：创新思维开发双创认知平台	1.沟通与交流训练中心	400.00
		2.数学建模科创训练中心	
		3.技术物理实践创新中心	
9	重点工程二：智能制造产教融合创新平台	1.协同创新设计训练中心	3000.00
		2.精密加工技术训练中心	
		3.快速加工技术训练中心	
		4.工业机器人技术训练中心	
		5.智能制造技术训练中心	

10	重点工程三：智能控制工程研创平台	1.智能控制研创中心	3000.00
		2.能源互联网研创中心	
		3.智能建筑研创中心	
		4.工业物联网研创中心	
11	重点工程四：企业信息化创新服务平台	1.华为信息技术创新基地	3000.00
		2.苹果RTC中心	
		3.中小制造企业信息化服务中心	
		4.新一代信息通信技术应用开发与创新中心	
12	重点工程五：电子商务创新创业服务平台	1.互联网+金融工厂协同创新中心	800.00
		2.电子商务创新创业实训中心	
13	重点工程六：绿色智慧交通虚拟仿真平台	1.绿色交通设计与制造创新中心	3000.00
		2.轨道交通模拟训练中心	
		3.轨道交通智能化技术服务中心	
		4.飞机虚拟仿真空间	
		5.电子创新设计工作室	
14	重点工程七：“艺术工场”文化创意产业平台	1.数字传媒文化艺术产业中心	600.00
		2.非物质文化遗产人才与工艺传承、发展中心	
		3.文化创意产品协同创新中心	
15	重点项目八：“创客梦工场”师生双创实践平台	1.建设大学生众创空间：包括校级“创客梦工厂”和二级学院师生双创工作室	8200.00
		2.建设大学生孵化基地2万平方米：包括双创大楼、改造校内青创基地、大学生创业孵化基地（科技园）、科技成果转化中心以及宝华分园	
		3.建设双创管理服务中心：包括一站式服务大厅、校内创业扶持基金、科创成果展示区、创新创业路演中心	
16	重点项目九：政校企行协同技术研发转化平台	1.人工智能产业研究院	800.00
		2.创意营销产研中心	
		3.中小微企业技术服务平台	
		4.科技成果转化平台	
		5.知识产权交易服务平台	
17	**总　计**		33210.00

附件三:

南京工业职业技术学院已出台的创新创业教育相关文件

1.《南京工业职业技术学院创新创业教育改革实施方案》

2.《南京工业职业技术学院专利工作管理办法》

3.《南京工业职业技术学院创新创业奖学金评选办法》

4.《南京工业职业技术学院黄炎培科技之星评选办法》

5.《南京工业职业技术学院大学生校内创业管理办法》

6.《南京工业职业技术学院精英人才学校创新实践导师聘任办法》

7.《南京工业职业技术学院精英人才学校创新精英班培养细则》

8.《南京工业职业技术学院精英人才学校创优示范班培养细则》

9.《南京工业职业技术学院精英人才学校创业先锋班培养细则》

10.《南京工业职业技术学院大学生社团指导教师聘任实施办法》

11.《南京工业职业技术学院大学生实践创新训练项目管理办法》

12.《南京工业职业技术学院学生校外各级各类竞赛获奖奖励办法》

13.《南京工业职业技术学院科技成果转化条例》